



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.ΔΙ.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πανεπιστήμιο/ΤΕΙ: ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Σχολή

**Τμήμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
(ΤΟΠΑ)**

Ακαδημαϊκό έτος: 2011-12

Τόπος: ΑΘΗΝΑ

Ημερομηνία: 20-12-2011

Έκδοση 2.0
Οκτώβριος 2011

ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΥΓΓΡΟΥ 44 - 117 42 ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210 9220944
Ηλ. Ταχ.: secretariat@adip.gr

44 SYNGROU AVENUE – 11742 ATHENS, GREECE
Tel. 30 210 9220944
e-mail : secretariat@adip.gr

Πίνακας περιεχομένων

| | |
|---|--|
| 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης..... | |
| 2. Παρουσίαση του Τμήματος..... | |
| 3. Προγράμματα Σπουδών..... | |
| 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών..... | |
| 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών..... | |
| 3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών..... | |
| 4. Διδακτικό έργο..... | |
| 5. Ερευνητικό έργο..... | |
| 6. Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς | |
| 7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης..... | |
| 8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές..... | |
| 9. Συμπεράσματα..... | |
| 10. Σχέδια βελτίωσης..... | |
| 11. Πίνακες..... | |
| 12. Παραρτήματα..... | |

Εισαγωγή

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- Ποιά ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;
Η ΟΜΕΑ, με την από 20-12-2011 απόφαση της ΓΣΕΣ, ανασυστάθηκε ως εξής:
Καθηγητής Αθ. Παπαδασκαλόπουλος, Πρόεδρος ΤΟΠΑ
Επίκουρος Καθηγητής Εμμ. Χριστοφάκης, μέλος ΔΕΠ ΤΟΠΑ
Λέκτορας Α. Μιμής, μέλος ΔΕΠ ΤΟΠΑ
- Με ποιούς και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;
Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με τα μέλη ΔΕΠ του ΤΟΠΑ, τη Γραμματεία και τη ΜΟΔΠ
- Ποιές πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;
Χρησιμοποιήθηκαν τα Απογραφικά Δελτία Διδασκόντων και Μαθημάτων, τα Ερωτηματολόγια των φοιτητών, καθώς και στατιστικό υλικό της υπηρεσίας μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου.
- Πώς και σε ποιά έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;
Η έκθεση συζητήθηκε συστηματικά στις τακτικές ΓΣ του Τμήματος.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Υπήρξαν ενστάσεις για την επιστημονικότητα της δειγματοληψίας στα ερωτηματολόγια των φοιτητών.
Δυσκολίες παρουσιάστηκαν επίσης από την πολλαπλότητα, τον ετεροβαρή χαρακτήρα και την ασάφεια των πηγών άντλησης των ετεροαναφορών στο έργο των μελών ΔΕΠ.
Σημαντικές ελλείψεις στατιστικών στοιχείων από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Υπάρχουν προτάσεις σχετικά με τις δειγματοληπτικές μεθόδους καταγραφής των απόψεων των φοιτητών.
Σύμφωνα με την άποψη μελών ΔΕΠ, οι δημοσιεύσεις και οι ετεροαναφορές θα πρέπει να επισυνάπτονται αναλυτικά, ως συμπληρωματικό αρχείο.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατακεκομμένο σε μια πόλη κλπ).

Πρωτεύουσα - Χωρικά Συγκεντρωμένο.

Υπάρχει μικρή διασπορά συμπληρωματικών κτιριακών μονάδων (ΠΜΣ, Ερευνητικών Κέντρων, Γραφείων Μελών ΔΕΠ κ.ά.) στην ευρύτερη περιοχή χωροθέτησης των κεντρικών εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου (σε ακτίνα όχι μεγαλύτερη των 300 μέτρων).

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹ Σχολιάστε.

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μείωση του αριθμού των μελών ΔΕΠ, λόγω συνταξιοδοτήσεων, χωρίς παράλληλη αναπλήρωση. Σημαντικό πρόβλημα υπάρχει από τη μη πλήρωση της θέσης του ΕΤΕΠ.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.² Σχολιάστε.

Ο αριθμός των φοιτητών αυξάνει συνεχώς την τελευταία πενταετία και παρατηρούνται προβλήματα δεδομένης της διαρκούς μείωσης του προσωπικού του τμήματος.

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Το Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης υπηρετεί ένα γνωστικό αντικείμενο, στο οποίο ενσωματώνονται σύγχρονες διεπιστημονικές αντιλήψεις, ως προς τη φύση και το χαρακτήρα της ανάπτυξης, σε τοπικό-περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η «φιλοσοφία» του Τμήματος στηρίζεται στην άποψη ότι οι οικονομικές και εν γένει ανθρώπινες δραστηριότητες συντελούνται και εξελίσσονται στο χώρο, ο οποίος επηρεάζει ουσιαστικά την αναπτυξιακή διαδικασία, αλλά και επηρεάζεται από αυτήν.

Υπό το πρίσμα αυτό, το ιδιαίτερο γνώρισμα της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος είναι η ανάλυση του φαινομένου της ανάπτυξης και πέρα από το γνωστικό πεδίο της οικονομικής επιστήμης, στη βάση μιας διεπιστημονικής προσέγγισης, που αναφέρεται στην ευρύτερη περιοχή των κοινωνικών και θετικών επιστημών, στο πλαίσιο του κλάδου των κοινωνικών επιστημών ο οποίος ονομάζεται διεθνώς «Περιφερειακή Επιστήμη» (Regional Science).

Με βάση αυτό το θεωρητικό και αξιακό πλέγμα, το πρόγραμμα σπουδών συγκροτείται στη βάση δύο ισοδύναμων και αλληλένδετων γνωστικών αξόνων: τον άξονα της οικονομικής επιστήμης και τον άξονα της περιφερειακής επιστήμης, στη

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

βάση των οποίων έχουν συγκροτηθεί οι δύο προαναφερθέντες Τομείς του Τμήματος. Προς την κατεύθυνση αυτή, τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ομαδοποιούνται στις εξής κύριες κατηγορίες:

- *Οικονομική Επιστήμη*, με βασικά αντικείμενα την, Μικροοικονομία, τη Μακροοικονομία, την Μικροοικονομική Ανάλυση, τη Δημόσια Οικονομική και τη Δημοσιονομική Πολιτική, την Οικονομική Ανάπτυξη, την Οικονομική Μεγέθυνση, την Οικονομική Ιστορία, την Πολιτική Οικονομία, την Νομισματική & Πιστωτική Θεωρία & Πολιτική, τις Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, την Οικονομική της Εργασίας, την Τραπεζική Οικονομική, την Οικονομική των Επιχειρήσεων και τη Λογιστική.
- *Περιφερειακή Επιστήμη*, με βασικά αντικείμενα την Οικονομική του Χώρου, την Οικονομική και Αστική Γεωγραφία, την Περιφερειακή Πολιτική, την Οικονομική των Αστικών Κέντρων, την Οικονομική του Περιβάλλοντος, την Οικονομική και Πολιτική των Μεταφορών, την Περιφερειακή Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τον Περιφερειακό Προγραμματισμό, τη Χωροταξία, την Πολεοδομία, την Αξιοποίηση της Ακίνητης Περιουσίας.
- *Ποσοτική Ανάλυση*, με βασικά γνωστικά αντικείμενα τα Μαθηματικά, τη Στατιστική, την Πληροφορική, την Οικονομετρία, τις Μεθόδους Ποσοτικής Ανάλυσης, τις Μεθόδους Περιφερειακής Ανάλυσης, τη Χαρτογραφία και τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών.

2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) αναθεωρήθηκε την Άνοιξη του 2010, για την καλύτερη ανταπόκρισή του στο σκοπό και στους επιμέρους στόχους του Τμήματος, στους οποίους ενσωματώνονται οι νέες συνθήκες και τάσεις, σε ακαδημαϊκό και πρακτικό επίπεδο, στο διεθνές και εσωτερικό περιβάλλον, που άπτονται των ζητημάτων του ευρύτερου γνωστικού πεδίου της οικονομικής και περιφερειακής ανάπτυξης. Στο πλαίσιο αυτό, η προσπάθεια της αναμόρφωσης εστιάστηκε στην ενίσχυση της δομής, της συνεκτικότητας και της λειτουργικότητας του Προγράμματος.

2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Όχι

1.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Κατά βάση ναι, υπάρχουν όμως προβλήματα στον αριθμό των εργαστηρίων.

2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Όχι.

| |
|--|
| <p>2.4. Διοίκηση του Τμήματος.</p> |
| <p>2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;</p> |
| <p>Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Επιτροπή Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Συμβουλευτική Επιτροπή Φοιτητών. Επιτροπή Αξιολόγησης. Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων. Επιτροπή Εισαγωγικών Εξετάσεων στο ΠΜΣ.</p> |
| <p>2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;</p> |
| <p>Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών</p> |
| <p>2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;</p> |
| <p>Το Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης υπηρετεί ένα γνωστικό αντικείμενο, στο οποίο ενσωματώνονται σύγχρονες διεπιστημονικές αντιλήψεις, ως προς τη φύση και το χαρακτήρα της ανάπτυξης, σε τοπικό-περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η «φιλοσοφία» του Τμήματος στηρίζεται στην άποψη ότι οι οικονομικές και εν γένει ανθρώπινες δραστηριότητες συντελούνται και εξελίσσονται στο χώρο, ο οποίος επηρεάζει ουσιαστικά την αναπτυξιακή διαδικασία, αλλά και επηρεάζεται από αυτήν.</p> <p>Υπό το πρίσμα αυτό, το ιδιαίτερο γνώρισμα της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος είναι η ανάλυση του φαινομένου της ανάπτυξης και πέρα από το γνωστικό πεδίο της οικονομικής επιστήμης, στη βάση μιας διεπιστημονικής προσέγγισης, που αναφέρεται στην ευρύτερη περιοχή των κοινωνικών και θετικών επιστημών, στο πλαίσιο του κλάδου των κοινωνικών επιστημών ο οποίος ονομάζεται διεθνώς «Περιφερειακή Επιστήμη» (Regional Science).</p> <p>Με βάση αυτό το θεωρητικό και αξιακό πλέγμα, το πρόγραμμα σπουδών συγκροτείται στη βάση δύο ισοδύναμων και αλληλένδετων γνωστικών αξόνων: τον άξονα της οικονομικής επιστήμης και τον άξονα της περιφερειακής επιστήμης, στη βάση των οποίων έχουν συγκροτηθεί οι δύο προαναφερθέντες Τομείς του Τμήματος.</p> |

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών, ο οποίος διανέμεται στους φοιτητές και επίσης αναρτάται κάθε χρόνο στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Η επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων παρακολουθείται από το Γραφείο Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;³

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται ;
- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;
- Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποιά είναι αυτά;
- Ποιές ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών αναμορφώθηκε το 2010 και προβλέπει 40 μαθήματα για τη λήψη του πτυχίου. Ο συνολικός αριθμός μαθημάτων που προσφέρονται στο Τμήμα ανέρχεται σε 85.

Για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 34 υποχρεωτικά και 6 επιλεγόμενα μαθήματα.

Το 75% του χρόνου διεκπεραίωσης των μαθημάτων αφορά θεωρητική διδασκαλία και το 25% αφορά εργαστήρια, φροντιστηριακές ασκήσεις, σεμιναριακά μαθήματα κ.λπ.

Ο συντονισμός της ύλης και η αντιμετώπιση των επικαλύψεων έγινε, στο μέτρο του δυνατού, στην αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών το 2010.

³ Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

Διδάσκεται η αγγλική γλώσσα, με ευθύνη του Τμήματος Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου.

Δύο μαθήματα προσφέρονται σε άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοί συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;

Σε αρκετά μαθήματα εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης, που περιλαμβάνουν, πέραν των τελικών εξετάσεων του εξαμήνου:

- Γραπτές προόδους
- Τακτικές ασκήσεις
- Εργαστηριακές Εφαρμογές
- Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες

Επίσης, σε αρκετά μαθήματα καταγράφεται σε τακτική βάση η παρουσία και η συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών διασφαλίζεται πρωταρχικά με την αντικειμενικότητα που χαρακτηρίζει το γραπτό τρόπο εξέτασης («τα γραπτά μένουν»).

Επιπλέον, το σύστημα ηλεκτρονικής βαθμολόγησης και η αντίστοιχη ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, δεν δίνουν καμία πιθανότητα για οποιαδήποτε εξωτερική-πέραν του διδάσκοντος παρέμβαση και αλλοίωση βαθμολογίας.

Τέλος, σε πολλά μαθήματα δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να δουν το γραπτό τους, μετά την ανακοίνωση της τελικής τους βαθμολογίας. Παράλληλα, οποιαδήποτε ένσταση σχετικά με την αξιολόγηση από πλευράς του φοιτητή υποβάλλεται και συζητείται στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Στο νέο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος προβλέπονται συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διπλωματική εργασία.

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιά ποσοστό;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Πόσα και ποιά μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Σε πόσα (και ποιά) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;
- Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιές;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιές;
- Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);
- Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Κάθε χρόνο φοιτητές του ΤΟΠΑ συμμετέχουν στο διακρατικό πρόγραμμα ERASMUS και παράλληλα, το Τμήμα υποδέχεται φοιτητές ξένων πανεπιστημίων στο πλαίσιο του αναφερόμενου προγράμματος.

Έχει υπογραφεί μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ του ΤΟΠΑ και του Τμήματος

Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Mediterranee στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus.

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

- Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;
- Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;
- Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;
- Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκεια της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;
- Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;
- Σε ποιές ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;
- Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;
- Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;
- Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;
- Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);
- Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;
- Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Λειτουργεί ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στο Τμήμα, σε προαιρετική βάση, λόγω του μεγάλου αριθμού των φοιτητών.

Συμμετέχει περίπου το 30% των φοιτητών (από το 3ο έτος και πέρα).

Υπάρχει ειδική υπηρεσία στο Πανεπιστήμιο, που είναι υπεύθυνη για την Πρακτική Άσκηση και ενημερώνει τους φοιτητές σε μόνιμη βάση και παράλληλα έχει οριστεί μέλος ΔΕΠ ως επιστημονικός υπεύθυνος για την Πρακτική Άσκηση του Τμήματος.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁴

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΠΜΣ «Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης» (προηγούμενος τίτλος «Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης»).

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁵

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών

⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Σπουδών από το Τμήμα;

Ο έλεγχος του βαθμού ανταπόκρισης είναι αντικείμενο της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, που έχει επιφορτισθεί και με τα ζητήματα αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών, τα οποία συζητούνται στη ΓΣΕΣ. Η πρόσκληση για την υποβολή υποψηφιοτήτων και το Πρόγραμμα, αναρτώνται κάθε χρόνο στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;⁶

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Στο ΠΜΣ προσφέρονται συνολικά 27 μαθήματα εκ των οποίων τα 6 είναι υποχρεωτικά. Για την απόκτηση του πτυχίου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 20 μαθημάτων και η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Το 55% του χρόνου διεκπεραίωσης των μαθημάτων αφορά θεωρητική διδασκαλία και το 45% αφορά εργαστήρια, φροντιστηριακές ασκήσεις, σεμιναριακά μαθήματα κ.λπ.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Σε όλα τα μαθήματα εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης, που περιλαμβάνουν, πέραν των τελικών εξετάσεων του εξαμήνου:

- Γραπτές προόδους
- Τακτικές ασκήσεις
- Εργαστηριακές Εφαρμογές
- Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες, με παρουσίαση από τους φοιτητές.

Επισημαίνεται επίσης ότι η παρακολούθηση του των μαθημάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι υποχρεωτική.

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών διασφαλίζεται πρωταρχικά με την αντικειμενικότητα που χαρακτηρίζει το γραπτό τρόπο εξέτασης («τα γραπτά μένουν»).

⁶ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Επιπλέον, το σύστημα ηλεκτρονικής βαθμολόγησης και η αντίστοιχη ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, δεν δίνουν καμία πιθανότητα για οποιαδήποτε εξωτερική-πέραν του διδάσκοντος παρέμβαση και αλλοίωση βαθμολογίας.

Τέλος, σε πολλά μαθήματα δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να δουν το γραπτό τους, μετά την ανακοίνωση της τελικής τους βαθμολογίας ή και να συζητήσουν για τον τελικό τους βαθμό με τους διδάσκοντες. Παράλληλα, οποιαδήποτε ένσταση σχετικά με την αξιολόγηση από πλευράς του φοιτητή υποβάλλεται και συζητείται στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος.

Η διαδικασία ανάθεσης της εργασίας γίνεται κατόπιν συζήτησης του εκάστοτε θέματος στον Τομέα, που εντάσσεται. Ο Τομέας κατόπιν, εισηγείται για το θέμα και τη σύνθεση της Συμβουλευτικής Επιτροπής στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης, η οποία και παίρνει την τελική απόφαση.

Η υποστήριξη της Διπλωματικής Εργασίας γίνεται σε ανοικτή-δημόσια συνεδρία. Η ημερομηνία υποστήριξης ανακοινώνεται τουλάχιστον 1 εβδομάδα πριν και είναι γνωστή εκ των προτέρων σε κάθε ενδιαφερόμενο.

Στο νέο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος προβλέπονται συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διπλωματική εργασία.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το ΠΜΣ χρηματοδοτείται με €24.000 ετησίως από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας. Ωστόσο, **λόγω των προβλημάτων και των περιορισμών του δημόσιου λογιστικού, η απορρόφηση των ποσών αυτών είναι σχεδόν ανύπαρκτη την τελευταία δεκαετία.**

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁷

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;
- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;
- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;⁸
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Το ΠΜΣ είναι διετές και κατ' έτος εισάγονται 25 σπουδαστές.

Οι όροι και προϋποθέσεις για την αποδοχή των υποψηφίων περιγράφονται αναλυτικά στον Κανονισμό Σπουδών. Συνοπτικά ισχύουν τα εξής:

Εισάγονται ετησίως έως 25 υποψήφιοι, πτυχιούχοι ΑΕΙ ή ΤΕΙ προερχόμενοι από Τμήματα συναφούς αντικειμένου.

Η επιλογή γίνεται με βάση την αξιολόγηση των προσόντων του υποψηφίου και τον τελικό βαθμό που προκύπτει από:

⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

⁸ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

- το βαθμό του πτυχίου,
- γραπτή εξέταση σε ένα θέμα οικονομικής επικαιρότητας,
- προφορική αξιολόγηση στη Μικροοικονομική και Μακροοικονομική Θεωρία, στην Περιφερειακή Επιστήμη, στη Χωροταξία και Πολεοδομία, στα Μαθηματικά και τη Στατιστική. Η εξεταστέα ύλη ορίζεται εγκαίρως από την Επιτροπή Εξετάσεων.

Προβλέπεται επίσης αξιολόγηση της καλής γνώσης της αγγλικής γλώσσας που μπορεί να προκύπτει και από δίπλωμα κατάλληλου επιπέδου κατά τη κρίση της Επιτροπής Εξετάσεων.

Η αίτηση για εισαγωγή στον Κύκλο Σπουδών Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, συνοδευόμενη από τα απαραίτητα δικαιολογητικά, υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα στο δεύτερο δεκαπενθήμερο του Μαΐου. (Υποψήφιοι που κατά τη περίοδο αυτή δεν έχουν ολοκληρώσει τις πτυχιακές τους εξετάσεις μπορούν να υποβάλλουν βεβαίωση πτυχίου έως 1η Σεπτεμβρίου).

Οι εισαγωγικές εξετάσεις ολοκληρώνονται έως το τέλος Ιουνίου και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται έως 15 Σεπτεμβρίου.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Σε τακτά χρονικά διαστήματα προσκαλούνται διδάσκοντες από το εξωτερικό, οι οποίοι παρουσιάζουν εξειδικευμένες εισηγήσεις στο ΠΜΣ.

Οι αλλοδαποί φοιτητές αποτελούν κατά μέσο όρο σε ετήσια βάση το 5% των φοιτητών του ΜΠΣ.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;

Ο έλεγχος του βαθμού ανταπόκρισης είναι αντικείμενο της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, που έχει επιφορτισθεί και με τα ζητήματα αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, τα οποία συζητούνται στη ΓΣΕΣ.

Η πρόσκληση για την υποβολή υποψηφιοτήτων στο Πρόγραμμα, αναρτάται κάθε χρόνο στην ιστοσελίδα του Τμήματος και παράλληλα, ειδικές ανακοινώσεις γίνονται και από μέλη ΔΕΠ στις προσωπικές τους ιστοσελίδες.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

- Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;
- Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;

Λειτουργεί το Σεμινάριο Υποψηφίων Διδασκόντων στο Α και στο Β εξάμηνο Διδακτορικών Σπουδών.

3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;
- Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;
- Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;
- Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιές;

Στο πλαίσιο του Τμήματος Λειτουργεί ΠΔΣ η δομή και οι διαδικασίες του οποίου περιγράφονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών που επισυνάπτεται.

Το ΠΔΣ περιλαμβάνει δύο Κύκλους Σεμιναρίων Υποψηφίων Διδασκόντων κατ' έτος. Οι υποχρεώσεις των Υποψηφίων Διδασκόντων περιλαμβάνονται στα Φυλλάδια Προϋποθέσεων, Αξιολόγησης και Προγραμματισμού και Προόδου.

Βάσει των υποχρεώσεών αυτών, οι Υποψήφιοι Διδάκτορες οφείλουν να έχουν διαρκή παρουσία στο Τμήμα, καθώς και διεθνή επιστημονική δραστηριότητα, με συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια ή τη δημοσίευση άρθρου/ων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενο της διατριβής.

Η διαδικασία ανάθεσης της Διατριβής γίνεται κατόπιν παρουσίασης του θέματος από τον Υποψήφιο και συζήτησης του ερευνητικού αντικειμένου στον Τομέα, που

εντάσσεται. Ο Τομέας κατόπιν, εισηγείται για το θέμα και τη σύνθεση της Συμβουλευτικής Επιτροπής στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης, η οποία και παίρνει την τελική απόφαση.

Η υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής γίνεται σε ανοικτή-δημόσια συνεδρία. Η ημερομηνία υποστήριξης ανακοινώνεται τουλάχιστον 1 εβδομάδα πριν και είναι γνωστή εκ των προτέρων σε κάθε ενδιαφερόμενο.

| |
|--|
| 3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων; ⁹ |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων; • Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται; • Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;¹⁰ • Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων; • Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων; <p>Δεκτοί ως υποψήφιοι για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής γίνονται κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης σε γνωστικό αντικείμενο συναφές προς τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.</p> <p>Οι υποψήφιοι υποβάλλουν αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος με τα κατά περίπτωση αναγκαία δικαιολογητικά, καθώς και μια αναλυτική πρόταση 3000 λέξεων περίπου όπου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναπτύσσεται το προτεινόμενο θέμα της διατριβής, • περιγράφεται η μεθοδολογία και • διατυπώνονται τα κατά τη κρίση του υποψηφίου στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολής στην επιστήμη της προτεινόμενης έρευνας. <p>Ο υποψήφιος υποβάλει επίσης το όνομα του μέλους ΔΕΠ του Τμήματος που προτείνει ως επιβλέποντα, εφόσον έχει προηγηθεί σχετική συνεννόηση μαζί του. Είναι δυνατή η υποβολή αίτησης και χωρίς προτεινόμενο επιβλέποντα οπότε, σε περίπτωση αποδοχής της αίτησης, η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης ορίζει τον επιβλέποντα, όπως και τα άλλα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Βασική προϋπόθεση για την κατ' αρχήν αποδοχή της αίτησης είναι να δεχθεί μέλος ΔΕΠ να αναλάβει ως επιβλέπων. Η αίτηση για ένταξη στο διδακτορικό κύκλο σπουδών με τα προαναφερθέντα συνοδευτικά μπορεί να υποβληθεί οποτεδήποτε κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.</p> <p>Η μέγιστη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής είναι τα πέντε έτη. Ο τρόπος εξέτασης της διατριβής και απονομής του διδακτορικού διπλώματος ακολουθεί τα προβλεπόμενα στην ισχύουσα νομοθεσία.</p> |
| 3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών; |
| <ul style="list-style-type: none"> • Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών; • Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μία και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους; <p>Το ΠΔΣ περιλαμβάνει δύο Κύκλους Σεμιναρίων Υποψηφίων Διδασκόντων κατ' έτος. Κατά τακτά χρονικά διαστήματα οργανώνονται ειδικές διαλέξεις από ακαδημαϊκούς και ερευνητές άλλων πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων, καθώς και εξειδικευμένων στελεχών του δημόσιου τομέα και της αυτοδιοίκησης.</p> |
| 3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; |
| <ul style="list-style-type: none"> • Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό; • Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων; • Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα; • Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; • Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδασκόντες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα |

⁹ Συμπληρώστε τον Πίνακα 5.

¹⁰ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 5.

περιοδικά, κλπ.;

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιες;

Στο Πρόγραμμα υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών Υποψήφιων Διδασκτόρων, καθώς και συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις επταμελείς και τριμελείς επιτροπές.

Επίσης, προβλέπεται η εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στην αγγλική γλώσσα..

Βάσει των υποχρεώσεών τους, οι Υποψήφιοι Διδάκτορες οφείλουν μεταξύ άλλων να έχουν διεθνή επιστημονική δραστηριότητα, με συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια ή τη δημοσίευση άρθρου/ων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενο της διατριβής.

4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων, οι οποίες αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων». (Βλ. www.hqaa.gr).

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιαστούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;
- Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;
- Ποιός είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;
- Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές, μέσω της διακίνησης και συμπλήρωσης ειδικού ερωτηματολογίου, που μοιράζεται σε κάθε μάθημα.

Η επεξεργασία των ερωτηματολογίων γίνεται από τους ίδιους τους διδάσκοντες, καθώς και από κεντρική υπηρεσία του Πανεπιστημίου.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αξιοποιούνται προς την κατεύθυνση της βελτίωσης της οργάνωσης και διεξαγωγής του κάθε μαθήματος (π.χ. αν απαιτούνται φροντιστηριακά μαθήματα, περισσότερες ασκήσεις, επαναλήψεις, αναπροσαρμογή της ύλης κ.λπ.), καθώς επίσης των υποδομών και εξοπλισμών.

Η πλειονότητα του διδακτικού προσωπικού του ΤΟΠΑ διδάσκει στο ΠΜΣ, ενώ στη διδασκαλία συμμετέχουν και ομότιμοι καθηγητές του Τμήματος, καθώς και μέλη ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων (όπως π.χ. του ΕΜΠ), ως επισκέπτες καθηγητές.

Παράλληλα, μέλη ΔΕΠ του ΤΟΠΑ συμμετέχουν σε τριμελείς επιτροπές επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών και έχουν διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών άλλων Πανεπιστημίων, σε πέντε Πανεπιστήμια της Χώρας (Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου).

Βάσει των υποχρεώσεών τους, οι Υποψήφιοι Διδάκτορες οφείλουν μεταξύ άλλων να υποβοηθούν το διδακτικό έργο και στο πλαίσιο αυτό, αρκετοί συμμετέχουν σε φροντιστηριακές ασκήσεις, εργαστήρια, ειδικές εισηγήσεις, σχετικές με επιμέρους γνωστικά πεδία της ερευνητικής τους εργασίας κ.λπ. Επίσης τόσο οι Υποψήφιοι Διδάκτορες, όσο και οι Μεταπτυχιακοί Σπουδαστές συμμετέχουν στις εποπτείες των εξετάσεων των προπτυχιακών μαθημάτων (υπό την ευθύνη των μελών ΔΕΠ), λόγω σχετικής ανεπάρκειας του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, σε συνδυασμό με το μεγάλο αριθμό φοιτητών, που σε ορισμένα μαθήματα ξεπερνούν τα 600 άτομα.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;¹¹

- Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;
- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;
- Ποιό είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;
- Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;
- Ποιός είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;
- Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Οι διδακτικές μέθοδοι αναφέρονται σε διαλέξεις, φροντιστηριακές ασκήσεις, σεμιναριακά μαθήματα, εργαστήρια, ανακεφαλαιωτικές εκθέσεις προόδου, e-class κ.ά.

Ως προς τον τρόπο διδασκαλίας, σε αρκετά μαθήματα χρησιμοποιείται επιπλέον, επιδιασκόπιο για προβολή διαφανειών, καθώς και προτζέκτορας, με υπολογιστή, για προβολή διαφανειών σε Word, Power Point κ.λπ.

Επίσης, όπως έχει αναφερθεί, για μεγάλο μέρος των μαθημάτων έχουν αναρτηθεί οι παραδόσεις σε μορφή διαφανειών στην ειδική ιστοσελίδα του κάθε μαθήματος.

Κάθε χρόνο αναρτώνται στις ιστοσελίδες των μαθημάτων οι παραδόσεις σε μορφή διαφανειών, καθώς και οι βιβλιογραφικές αναφορές (κύριες και συμπληρωματικές). Επίσης, ενημερώνεται το syllabus του κάθε μαθήματος, που μοιράζεται στους φοιτητές και αναρτάται επίσης στην ιστοσελίδα του.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

- Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;
- Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;
- Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;
- Σε ποιό βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;
- Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;
- Πόσα (και ποιά) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Με την έναρξη του εξαμήνου διανέμεται στους φοιτητές αναλυτικό ενημερωτικό φυλλάδιο-syllabus στο κάθε μάθημα.

Το ενημερωτικό αυτό φυλλάδιο, αναρτάται, μεταξύ άλλων και στην ειδική ιστοσελίδα που υπάρχει για κάθε μάθημα, στον ιστοτόπο του Τμήματος.

Η μέτρηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων γίνεται μέσω της διακίνησης ερωτηματολογίου για το κάθε μάθημα στους φοιτητές, καθώς και της τακτικής συζήτησης στα όργανα του Τμήματος για την πορεία του Προγράμματος.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται 100% με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος και της Γενικής Συνέλευσης.

Η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων θεωρείται ορθολογική. Προς αυτή την κατεύθυνση έχει λειτουργήσει η πρόσφατη (από το 2010) αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν στο στενό ή

¹¹ Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο.

Στα 23 από τα 34 υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών διδάσκουν μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων (ποσοστό 68%).

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.
- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;
- Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;
- Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;
- Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Όπως έχει αναφερθεί, κάθε χρόνο αναρτώνται στην ιστοσελίδα του κάθε μαθήματος οι βιβλιογραφικές αναφορές, καθώς και μεγάλο μέρος των παραδόσεων σε μορφή διαφανειών.

Επίσης, ανακοινώνεται και συμπληρωματική βιβλιογραφία, πέρα από τη βασική βιβλιογραφία του μαθήματος, που διανέμεται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου (και περιλαμβάνεται στο σχετικό ενημερωτικό φυλλάδιο-syllabus) και αναρτάται επίσης στην ιστοσελίδα του μαθήματος.

Άλλα εκπαιδευτικά βοηθήματα περιλαμβάνουν

- Ασκήσεις, που ανακοινώνονται στους φοιτητές και είτε γίνονται στην τάξη, είτε τις παίρνουν οι φοιτητές στο σπίτι και επιστρέφουν τις απαντήσεις σε εύλογο χρονικό διάστημα.
- Επιστημονικά άρθρα και λοιπά επιστημονικά κείμενα, που διανέμονται στους φοιτητές, ανάλογα με τα εκάστοτε θέματα συζήτησης στην τάξη.
- Μελέτες περίπτωσης, προγράμματα, μελέτες, χαρτογραφικό υλικό.
- Ενημέρωση και παραπομπή σε σχετικά links στο διαδίκτυο (σε επιστημονικά περιοδικά, φορείς, προγράμματα κ.λπ.).

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

- Αίθουσες διδασκαλίας:
 - (α) Αριθμός και χωρητικότητα.
 - (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.
 - (γ) Βαθμός χρήσης.
 - (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.
- Εκπαιδευτικά εργαστήρια:
 - (α) Αριθμός και χωρητικότητα
 - (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
 - (γ) Βαθμός χρήσης.
 - (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
 - (ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)
- Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;
- Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.
- Σπουδαστήρια:
 - (α) Αριθμός και χωρητικότητα
 - (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
 - (γ) Βαθμός χρήσης.
- Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης
 - (α) Αριθμός και ειδικότητες
 - (β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Για τη διδασκαλία, το Τμήμα αξιοποιεί τις διαθέσιμες υποδομές, τα μέσα και τις δυνατότητες ΤΠΕ, που παρέχει το πανεπιστήμιο και τα οποία θεωρούνται ανεπαρκή. Οι ανεπαρκείς υποδομές εμποδίζουν επίσης την κατάτμηση του ακροατηρίου των πρώτων ετών.

Στην πλειονότητα των μεγάλων αιθουσών δεν υπάρχει ο απαιτούμενος εκπαιδευτικός εξοπλισμός [σύγχρονοι πίνακες-υπάρχουν ακόμα οι πίνακες με κιμωλίες, επιδιασκόπια και προτζέκτορες (projectors), μικροφωνικές εγκαταστάσεις] και δυνατότητα χρήσης ΤΠΕ.

Στις μικρότερες αίθουσες η υποδομή και ο εξοπλισμός κρίνονται ικανοποιητικές, αλλά αυτό αποβαίνει εις βάρος της χωρητικότητας.

Τα προβλήματα στις Εφαρμογές ΤΠΕ και στα Εργαστήρια Η/Υ επηρεάζουν τη μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας, λόγω της φύσης του Τμήματος σε πολλά εξειδικευμένα μαθήματα, όπως Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών-GIS, Χωρική Οικονομετρία, Πληροφορική, Χωροταξία κ.ά.

Παρ' όλες τις δυσκολίες το διδακτικό έργο μπορεί να θεωρηθεί ως λίαν ικανοποιητικό, ενώ η δομή του νέου Προγράμματος ενισχύει την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τα προβλήματα αυτά ελαττώνονται, χωρίς ωστόσο να εκλείπουν, στο ΠΜΣ, κυρίως λόγω του μικρότερου ακροατηρίου. Ωστόσο, οι ανάγκες για περιοδική ανανέωση του εξοπλισμού, λόγω της φύσης πολλών γνωστικών αντικειμένων και η αδυναμία επαρκούς κάλυψης αυτών, επηρεάζει τη μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;
- Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Στην παρουσίαση των μαθημάτων

Όπως έχει αναφερθεί, κάθε χρόνο αναρτώνται στην ιστοσελίδα του κάθε μαθήματος το αναλυτικό syllabus.

Στη διδασκαλία των μαθημάτων

Χρησιμοποιείται σε αρκετά μαθήματα επιδιασκόπιο για προβολή διαφανειών, αλλά κυρίως προτζέκτορας, με υπολογιστή, για προβολή διαφανειών.

Επίσης, μεγάλο μέρος των παραδόσεων σε μορφή διαφανειών, αναρτάται στην ιστοσελίδα του κάθε μαθήματος.

Παράλληλα, γίνονται παραπομπές σε σχετικά links.

Στην εργαστηριακή εκπαίδευση

Υπάρχουν ειδικά μαθήματα πληροφορικής και εργαστήρια για εκμάθηση Η/Υ.

Σε κάποια μαθήματα γίνονται εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών -GIS σε εργαστηριακό περιβάλλον, λόγω του αντικειμένου και της σχετικής εξειδίκευσης του Τμήματος.

Σε αρκετά μαθήματα επίσης, πραγματοποιούνται φροντιστηριακές ασκήσεις

και εφαρμογές στα εργαστήρια Η/Υ, όπως π.χ. εφαρμογές μεθόδων περιφερειακής ανάλυσης, στα προγράμματα Excel, SPSS, GAUSS.

Στην αξιολόγηση των φοιτητών

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2010-11 εφαρμόζεται δοκιμαστικά (και σε μόνιμη λειτουργία από το νέο Ακαδημαϊκό Έτος 2011-12) το on line σύστημα ηλεκτρονικής βαθμολόγησης. Το σύστημα αυτό δίνει τη δυνατότητα, μεταξύ άλλων, της επεξεργασίας των βαθμολογιών (εξαγωγή ποσοστών επιτυχίας σε διαστήματα τάξης, αριθμός συμμετεχόντων κ.λπ.).

Στην επικοινωνία με τους φοιτητές

Η επικοινωνία των μελών ΔΕΠ με τους φοιτητές γίνεται πολύ συχνά μέσω E-mail. Επίσης, όπως έχει αναφερθεί ήδη, οι όποιες ανακοινώσεις για τα μαθήματα αναρτώνται και στο διαδίκτυο (στην ιστοσελίδα του κάθε μαθήματος).

Αναφέρεται επίσης ότι σε πολλά μαθήματα υπάρχει πλατφόρμα e-class.

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

- Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.
- Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.
- Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Κατ' έτος στο ΤΟΠΑ εισάγονται συνολικά περίπου 220 φοιτητές. Οι εν ενεργεία φοιτητές του ΤΟΠΑ ανέρχονται, κατά προσέγγιση, στους 2.500. Το ακροατήριο αυτό θεωρείται υπερβολικά μεγάλο. Το Τμήμα έχει ζητήσει επανειλημμένα τη μείωση του αριθμού των εισακτέων.

Σήμερα, η αναλογία διδασκόντων προς διδασκόμενους ανέρχεται σε 1/100 περίπου.

Όλοι οι διδάσκοντες ανακοινώνουν στην αρχή του κάθε εξαμήνου τις ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές, οι οποίες και τηρούνται.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);
- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία μεθοδεύεται κυρίως:

- Με συχνές παραπομπές σε σχετικές έρευνες, καθώς και με διανομή ερευνητικών εργασιών (επιστημονικών άρθρων, εισηγήσεων σε διεθνή συνέδρια, τμημάτων μελετών κ.λπ.), οι οποίες σχετίζονται με το εκάστοτε θέμα προβληματισμού και διαλόγου, που αναπτύσσεται στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Με παραπομπές σε σχετικά links στο διαδίκτυο.
- Με υποχρεωτικές ή προαιρετικές εργασίες, που εκπονούν οι φοιτητές με την καθοδήγηση των διδασκόντων και επιπλέον, μέσω της εξέτασης των φοιτητών πάνω στις εργασίες, που γίνεται σε κάποια μαθήματα.

Στα ερευνητικά έργα, συμμετέχουν υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδάκτορες, μεταπτυχιακοί σπουδαστές, καθώς και προπτυχιακοί φοιτητές (κυρίως μέσω της πρακτικής άσκησης).

Η δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών σε ερευνητικά έργα παρέχεται κυρίως μέσω της ερευνητικής δραστηριότητας των δύο Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων του Τμήματος (ΕΠΙ), του Ινστιτούτου Περιφερειακής Ανάπτυξης και του Ινστιτούτου Αστικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού, καθώς και του Εργαστηρίου Οικονομικής Έρευνας & Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, που επίσης λειτουργεί στο Τμήμα.

Επίσης, ικανός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων του ΤΟΠΑ εκπονούν ή έχουν εκπονήσει τη διατριβή τους σε θέματα που σχετίζονται με την ερευνητική δραστηριότητα των δύο ΕΠΙ (ΙΑΠΑΔ και ΠΙΑ).

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Έχει υπογραφεί μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ του ΤΟΠΑ και του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Mediterranee (Aix Marseille II) στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus.

Επίσης, στο πλαίσιο του ΠΜΣ υπάρχει συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Reading, καθώς και το Royal Institute of Chartered Surveyors (RICS) της Μεγάλης Βρετανίας, στο αντικείμενο του Real Estate. Βάσει αυτής της συνεργασίας διεξάγεται τα τελευταία δύο χρόνια (2010, 2011) στην Αθήνα το ετήσιο διεθνές επιστημονικό συνέδριο Διοίκησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ακίνητης Περιουσίας.

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;¹²

- Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;
- Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;
- Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;
- Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;
- Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;
- Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;
- Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;
- Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;
- Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;
- Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Το Τμήμα έχει εκπονήσει οδηγό εφαρμογής του προγράμματος ERASMUS, ο οποίος αναφέρεται σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Έχει υπογραφεί μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ του ΤΟΠΑ και του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Mediterranee (Aix Marseille II) στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Στο πλαίσιο αυτό συμφωνήθηκε για τα ακαδημαϊκά έτη 2011-13 η φοίτηση στο πρόγραμμα σπουδών του ανωτέρω Τμήματος 2 φοιτητών του ΤΟΠΑ. Επιστημονικός υπεύθυνος για την ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των δύο Τμημάτων είναι ο Αν. Καθηγητής του ΤΟΠΑ Δ. Χριστόπουλος.

¹² Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

- Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;
- Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
- Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
- Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;
- Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;
- Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Ερευνητική Πολιτική του ΤΟΠΑ

Το ΤΟΠΑ έχει διαμορφώσει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική από της ιδρύσεώς του. Η ερευνητική του προσπάθεια εστιάζεται στους ακόλουθους Άξονες:

A. Βασική Έρευνα στους τομείς:

Οικονομική Ανάπτυξη και Πολιτική
 Οικονομική του Χώρου
 Ποσοτική Ανάλυση και Περιφερειακή Στατιστική
 Χωρική Οικονομετρία
 Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών
 Θεωρία Περιφερειακής Επιστήμης
 Περιφερειακή Πολιτική και Προγραμματισμός
 Τοπική Ανάπτυξη
 Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων
 Χωρικός Σχεδιασμός
 Οικονομικά της Εργασίας

B. Εφαρμοσμένη Έρευνα στους τομείς:

Περιφερειακή Ανάλυση – Πολιτική και Ανάπτυξη
 Αγορά Εργασίας, Κοινωνική Πολιτική
 Αστικά Κέντρα
 Εκπαίδευση, Οργάνωση ΑΕΙ, Πολιτιστική Ανάπτυξη
 Μελέτες Οργάνωσης
 Καινοτομία και την Υψηλή Τεχνολογία
 Μελέτες Επιπτώσεων
 Περιβαλλοντική Πολιτική

Γ. Διεθνείς Συνεργασίες με ΑΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα και Προγράμματα της

Ευρωπαϊκής Ένωσης

Δ. Εκδόσεις Ερευνητικών Έργων – Δημοσιεύσεις Άρθρων σε Επιστημονικά Περιοδικά

Ε. Οργάνωση Επιστημονικών Συνεδρίων και Συμμετοχή σε Εθνικά και Διεθνή Συνέδρια για την παρουσίαση του Ερευνητικού Έργου του Τμήματος και των ΕΠΙ.

Παρακολούθηση της ερευνητικής πολιτικής

Η παρακολούθηση της ερευνητικής πολιτικής του ΤΟΠΑ γίνεται από τον Πρόεδρο, τον Αν. Πρόεδρο, τους Διευθυντές Τομέων, καθώς και από τους Διευθυντές των ΕΠΙ, Περιφερειακής Ανάπτυξης, Αστικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού και από τον Διευθυντή του Εργαστηρίου Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Οικονομικής Έρευνας.

Δημοσιοποίηση του ερευνητικού απολογισμού

Ο Ερευνητικός Απολογισμός του ΤΟΠΑ κατατίθεται στο τέλος της θητείας του Προέδρου στη Σύγκλητο του Παντείου Πανεπιστημίου.

Ενεργοποίηση και Ενημέρωση Ερευνητών

Το ΤΟΠΑ και τα δύο ΕΠΙ, αξιοποιούν ως ερευνητές τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, καθώς και ειδικούς επιστήμονες που απαιτείται να στελεχώσουν τις ομάδες έργου κατά περίπτωση. Για το σκοπό αυτό ενημερώνονται εγγράφως τα μέλη ΔΕΠ και οι ειδικοί επιστήμονες που μπορούν δυνητικά να στελεχώσουν τις διάφορες ομάδες έργου.

Υποστήριξη Ακαδημαϊκής Έρευνας

Η Υποστήριξη της Ακαδημαϊκής Έρευνας γίνεται μέσω της ερευνητικής δραστηριότητας των δύο Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων του Τμήματος (ΕΠΙ), του Ινστιτούτου Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΙΠΑ) και του Ινστιτούτου Αστικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού (ΙΑΠΑΔ), καθώς και του Εργαστηρίου Οικονομικής Έρευνας & Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, που επίσης λειτουργεί στο Τμήμα.

Διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας

Η δημοσιοποίηση του ερευνητικού απολογισμού γίνεται με τους ακόλουθους τρόπους:

- Δημοσίευση άρθρων που βασίζονται στις έρευνες του ΤΟΠΑ σε επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων.
- Ανάρτηση των ερευνών ή των επιστημονικών άρθρων στις ιστοσελίδες: www.panteion.gr, www.ipa.panteion.gr, www.uehr.panteion.gr
- Κατάθεση αντιτύπων των ερευνητικών έργων στη Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου.
- Έκδοση βιβλίων που βασίζονται στο ερευνητικό έργο του ΤΟΠΑ.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

- Ποιά ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;
- Ποιό ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;
- Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Ερευνητικά προγράμματα της τελευταίας πενταετίας 2005-2010

Ενδεικτικά, ερευνητικά προγράμματα, που υλοποίησε ή υλοποιεί το ΤΟΠΑ κατά την τελευταία πενταετία, 2005-2010, είναι τα εξής:

1. ESTIA-SPOSE: Ευρωπαϊκός Χώρος – Δείκτες Χωρικής Ανάπτυξης και Δράσεις για ένα Παρατηρητήριο Χωρικής Ανάπτυξης στη Νοτιοανατολική Ευρώπη, 2004-2006, INTERREG III B / CADSES.
2. Μελέτη για τα Αναπτυξιακά Κίνητρα στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου, Κοινοτική Πρωτοβουλία EQUAL, Έργο: «Νησιωτική Συμπολιτεία-Ισότιμη Πρόσβαση», 2005, Γενική Γραμματεία Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου.
3. Μακροχρόνιο σχέδιο στρατηγικής ανάπτυξης του νομού Λαρίσης 2006 – 2020, 2005, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λάρισας.
4. Διερεύνηση προοπτικών ανάπτυξης της περιοχής του Ελαιώνα, ΠΙΑ – IOBE, 2006, Οργανισμός Ρυθμιστικού Σχεδίου και Προστασίας Περιβάλλοντος Αθήνας.
5. Μελέτη σκοπιμότητας και επιπτώσεων της λειτουργίας και μετεγκατάστασης της βιομηχανίας έτοιμου Σκυροδέματος του Ελαιώνα, Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης Παντείου Πανεπιστημίου και Εταιρεία Συμβούλων ECHMES Ltd, 2006, Ε.Τ. Μπετόν Α.Ε. (Ομίλος Italscementi), Ιντερμπετόν Δομικά Υλικά Α.Ε. (Ομίλος TITAN) και Lafarge Μπετόν Α.Β.Ε.Ε. (Ομίλος Lafarge).
6. Επιλογή Τόπων Εγκατάστασης Αποκεντρωμένων Μονάδων του Ο.Π.Ε. με βάση τα αναπτυξιακά και τα εξαγωγικά χαρακτηριστικά των Περιφερειών της Χώρας, 2007, Ελληνικός Οργανισμός Εξωτερικού Εμπορίου.
7. Σχέδιο Στρατηγικής Ανάπτυξης του Νομού Δωδεκανήσου 2007-2015, 2007, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου.
8. Σχέδιο Στρατηγικής Ανάπτυξης Νότιας Πελοποννήσου (Μεσσηνίας-Λακωνίας), 2007, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Μεσσηνίας και Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λακωνίας,.
9. Ο Αναπτυξιακός και Επιχειρησιακός Ρόλος της ΕΤΒΑ-ΒΙΠΕ στο Πλαίσιο του Χωροταξικού Σχεδιασμού για τη Βιομηχανία, 2007, ΕΤΒΑ-ΒΙΠΕ.
10. NPD-NET, Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων μέσω Περιφερειακών Δικτύων, 2005-2007, Interreg III C.
11. Προκαταρκτική Αξιολόγηση Αντικτύπου του Ειδικού Χωροταξικού Σχεδίου του Τουρισμού, 2008, Ξενοδοχειακό Επιμελητήριο Ελλάδας.
12. Μεσσηνία 2015 Στρατηγικές Παρεμβάσεις για τη Χωρική Οργάνωση της Δυτικής Μεσσηνίας και την Αειφόρο Ανάπτυξη του Νομού, 2009, TEMES
13. Παροχή Συμβουλευτικών Υπηρεσιών για την Υλοποίηση της Δράσης «Ευρωπαϊκά Νησιά» - 1^ο Πρόγραμμα Δράσης για την Υλοποίηση της Χωρικής Ατζέντας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, 2008-09, Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών.
14. Έρευνα για τις μορφές κοινωνικού αποκλεισμού στις πυρόπληκτες περιοχές του νομού Ηλείας, 2010, ΕΣΠΑ- Πρόγραμμα Συνεργασία.
15. Έρευνα SHARE (Survey on Health, Ageing and Retirement in Europe- Έρευνα για την υγεία, τη γήρανση και τη συνταξιοδότηση στην Ευρώπη), FP6.

16. ESPON Territorial Diversity in Europe, Priority 2: “Targeted analysis based on user demand: European perspective on development of different types of territories”, 2010, NORDREGIO.

Αριθμός και σύνθεση ερευνητών

Οι επιμέρους κατηγορίες και ο αριθμός των Ερευνητών που έχουν συνεργασθεί στα Ερευνητικά Προγράμματα του ΤΟΠΑ, την τελευταία πενταετία, έχουν ως εξής:

- α. Μέλη ΔΕΠ Τμ. Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης: 26
- β. Μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του Παντείου Πανεπιστημίου ή άλλων ΑΕΙ: 15
- γ. Ξένοι Καθηγητές: 10
- δ. Ερευνητές Ειδικού Επιστήμονες: 25

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

- Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
- Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;
- Ποιά ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;
- Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;
- Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;
- Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων

Το **ΠΠΑ** στεγάζεται σε ιδιόκτητους χώρους, που αποκτήθηκαν το 1995 με χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο ισόγειο και στον 1^ο όροφο κτηρίου επί της Λεωφόρου Συγγρού 130.

Οι εγκαταστάσεις του περιλαμβάνουν:

- α. Χώρους Γραφείων- Εργαστηρίου- Βιβλιοθήκης- Συσκέψεων, εμβαδού 320τμ
- β. Αμφιθέατρο με συμπληρωματικούς χώρους, εμβαδού 180τμ
- γ. Οκτώ (8) θέσεις στάθμευσης στα υπόγεια του κτιρίου.

Το **ΙΑΠΑΔ** στεγάζεται στην Αριστοτέλους 14, στην Καλλιθέα. Εκτείνεται σε δύο ορόφους συνολικού εμβαδού 360 τ.μ. Στον έναν όροφο βρίσκεται η γραμματεία, το λογιστήριο, ο χώρος τεκμηρίωσης καθώς και γραφεία ερευνητών. Στον άλλο όροφο στεγάζονται η αίθουσα σεμιναρίων, τα εργαστήρια καθώς και η αίθουσα των διακομιστών.

Το **Εργαστήριο Οικονομικής Έρευνας & Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών** στεγάζεται στην Αριστοτέλους 29, στον 2ο όροφο. Στις εγκαταστάσεις του περιλαμβάνονται ένα Εργαστήριο Πληροφορικής και ένας ενιαίος χώρος με γραφεία ερευνητών.

Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των Ερευνητικών Εργαστηρίων

Το **ΠΠΑ** στεγάζεται σε κτιριακές εγκαταστάσεις, η αγορά και η διαμόρφωση των οποίων, χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση το 1995. Οι χώροι που

διαμορφώθηκαν με ειδική αρχιτεκτονική μελέτη θεωρούνται λειτουργικοί και σχετικά επαρκείς.

Οι χώροι του **ΙΑΠΑΔ** είναι εξοπλισμένοι με το απαραίτητο υλικό όπως έπιπλα, τοπικό δίκτυο, υπολογιστές, τηλέφωνα και πίνακες ανακοινώσεων. Ακόμα υπάρχει αίθουσα η οποία χρησιμοποιείται είτε ως αίθουσα σεμιναρίων είτε ως αίθουσα συσκέψεων. Τέλος θα πρέπει να αναφέρουμε ότι οι διάφοροι διακομιστές, οι οποίοι παρέχουν σημαντικές υπηρεσίες στο Ινστιτούτο βρίσκονται σε ξεχωριστό δωμάτιο όπου με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού (σταθεροποιητές τάσης, κλιματιστικό) εξασφαλίζεται η συνεχή λειτουργία τους.

Οι χώροι του **Εργαστηρίου Οικονομικής Έρευνας & Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών** μπορούν να χαρακτηριστούν επαρκείς. Παρόλα αυτά ο χώρος στέγασης του εργαστηρίου της Πληροφορικής παρουσιάζει προβλήματα καταλληλότητας λόγω παλαιότητας του κτίσματος. Ειδικότερα οι ηλεκτρικές εγκαταστάσεις του κτηρίου χρήζουν προσοχής ενώ το δίκτυο στο εσωτερικό του κτηρίου είναι ομοαξονικού τύπου.

Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του Εργαστηριακού Εξοπλισμού

Το **ΠΑ** διαθέτει Εργαστήριο Πληροφορικής και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών που διαθέτει:

- Server
- Ψηφιοποιητή Digitizer
- Σαρωτή (scanner)
- Εκτυπωτή χαρτών - Plotter
- Έγχρωμους εκτυπωτές

Οι Βασικές λειτουργίες του Εργαστηρίου του ΠΑ είναι:

- Ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η τεχνική υποστήριξη του δικτύου Η/Υ.
- Η παροχή στο επιστημονικό και διοικητικό προσωπικό του Ινστιτούτου σύγχρονων και αποτελεσματικών υπολογιστικών εργαλείων. Η μελέτη και υλοποίηση μηχανογραφικών λύσεων προς υποστήριξη των ακαδημαϊκών, ερευνητικών και μελετητικών δραστηριοτήτων του Ινστιτούτου.
- Η ανάπτυξη, ο εμπλουτισμός και η συντήρηση της Βάσης Περιφερειακών Δεδομένων, καθώς και της Βάσης Γεωγραφικών Δεδομένων. Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη εφαρμογών διαχείρισης των Βάσεων, με σκοπό την υποστήριξη των δραστηριοτήτων των ερευνητών, αλλά και τη διάχυση της στατιστικής και γεωγραφικής πληροφορίας σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς οι οποίοι δραστηριοποιούνται σε τομείς σχετικούς με την αστική και περιφερειακή ανάπτυξη.
- Η μηχανογραφική υποστήριξη των ερευνητών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Τα εργαστήρια τα οποία στεγάζονται στο **ΙΑΠΑΔ** είναι το εργαστήριο του Αστικού Περιβάλλοντος, του Ανθρώπινου Δυναμικού και των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (ΓΣΠ) και Χωρικής Ανάλυσης. Οι εγκαταστάσεις του Ινστιτούτου περιλαμβάνουν δομημένη καλωδίωση (εσωτερικά) και ασύρματη δικτύωση 11Mbps με τα κεντρικά του Πανεπιστημίου.

Το ΙΑΠΑΔ περιλαμβάνει 20 προσωπικούς υπολογιστές για θέσεις εργασίας. Για την εξυπηρέτηση των χρηστών των θέσεων αυτών λειτουργούν servers οι οποίοι περιλαμβάνουν, 1) Backup server (raid 5), 2) Web server, 3) κεντρικό Firewall 4)

MySQL server και 5) GIS servers οι οποίοι περιλαμβάνουν ARCIMS server, ARCGIS server και Mapserver.

Επίσης, στο διαθέσιμο υλικό του ΙΑΠΑΔ συμπεριλαμβάνονται: φωτοτυπικό μηχάνημα, δικτυακοί laser εκτυπωτές A3 και A4, σαρωτής χαρτών, ψηφιοποιητής, plotter, προβολέας video, και φορητοί υπολογιστές.

Οι άδειες λογισμικού οι οποίες χρησιμοποιούνται αφορούν τα παρακάτω προγράμματα¹³:

- Λειτουργικά συστήματα προσωπικών υπολογιστών (Windows 2000, Windows XP, Windows Vista)
- Λειτουργικά συστήματα servers (Windows Server 2000, Windows Server 2003, Suse Linux Enterprise 9, Ubuntu Server)
- Σουίτα εφαρμογών γραφείου (MS Office και OpenOffice)
- Προγράμματα desktop GIS (ArcInfo, ArcView και MapInfo)
- Προγράμματα Web GIS (ArcIMS, ArcGIS, και Mapserver)
- Προγράμματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων (ArcSDE, MySQL)

Το **Εργαστήριο Οικονομικής Έρευνας & Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών** διαθέτει ένα εργαστήριο Πληροφορικής με 20 θέσεις εργασίας. Ακόμα υπάρχει διαθέσιμος χώρος εργασίας για ερευνητές με 4 προσωπικούς υπολογιστές. Για τις ανάγκες του εργαστηρίου λειτουργεί 1) διακομιστής αρχείων 2) διακομιστής ταυτοποίησης χρηστών, 3) διακομιστής χωρικής βάσης δεδομένων PostGIS, 4) κεντρικό firewall και 5) διακομιστής διαμοιρασμού αδειών. Τέλος στον εξοπλισμό περιλαμβάνονται εκτυπωτές laser A3, scanner χαρτών, ψηφιοποιητής και φωτοτυπικό μηχάνημα. Στις άδειες λογισμικού περιλαμβάνονται άδειες χρήσης του ΓΣΠ ArcGIS 9.1, του LimpDEp και του Eviews.

Κάλυψη των αναγκών της ερευνητικής διαδικασίας

Σε μεγάλο βαθμό, καλύπτονται οι ανάγκες της Ερευνητικής διαδικασίας, αν και θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμοι περισσότεροι χώροι για την επιτόπου εργασία των ερευνητών.

Ανανέωση ερευνητικών υποδομών

Ο ερευνητικός εξοπλισμός του **ΠΙΑ** θεωρείται λειτουργικός. Οι Η/Υ DT, οι εκτυπωτές και τα φωτοτυπικά έχουν ανανεωθεί σχετικά πρόσφατα. Ενδεχομένως, τίθεται ζήτημα ανανέωσης του λοιπού εξοπλισμού (Digitizer, Scanner, Plotter) και της κεραίας σύνδεσης με το δίκτυο του Πανεπιστημίου.

Οι διαθέσιμες υποδομές του **ΙΑΠΑΔ** καλύπτουν τις ανάγκες τόσο της ερευνητικής, όσο και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η ασύρματη σύνδεση τόσο του ΠΙΑ, όσο και του ΙΑΠΑΔ με το κεντρικό κτήριο του Πανεπιστημίου, αποτελεί ένα χρόνιο πρόβλημα λόγω πρώτον της ταχύτητάς της (11Mbps) και δεύτερον λόγω της ποιότητας της υπηρεσίας.

Χρηματοδότηση της προμήθειας, συντήρησης και ανανέωσης των ερευνητικών υποδομών

¹³ Οι εκδόσεις Linux δεν απαιτούν την αγορά άδειας για τη χρήση τους. Το ίδιο ισχύει και για το λογισμικό ανοιχτού κώδικα όπως για παράδειγμα ο Mapserver.

Η χρηματοδότηση της προμήθειας, συντήρησης και ανανέωσης των ερευνητικών υποδομών των δύο ΕΠΙ γίνεται από ίδιους πόρους (προϋπολογισμός ερευνητικών έργων) των ΕΠΙ, καθώς από πόρους του Πανεπιστημίου με σημαντικές δυσκολίες στην εκταμίευση κονδυλίων.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;¹⁴

- Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;
 - (α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;
 - (β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;
 - (γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;
 - (δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;
- Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;
- Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
 - (α) Σε συνέδρια με κριτές
 - (β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές

Έχει συμπληρωθεί ο πίνακας 15.

¹⁴ Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;¹⁵

- Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.
- Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Έχει συμπληρωθεί ο πίνακας 16.

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

- Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιές
 - (α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;
 - (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;
 - (γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Το ΤΟΠΑ έχει αναπτύξει συνεργασίες στο πλαίσιο των ερευνητικών του προγραμμάτων με διάφορους ακαδημαϊκούς φορείς και ιδρύματα. Ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής φορείς:

Εσωτερικού

Ακαδημία Αθηνών

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Τμήμα Γεωγραφίας)

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης και Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης)

Πανεπιστήμιο Πατρών (Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης)

Πανεπιστήμιο Πειραιά (Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών)

ΕΠΙ Ψυχικής Υγιεινής Πανεπιστημίου Αθηνών

Ελληνικό Κέντρον Θαλάσσιων Ερευνών

Εξωτερικού

London School of Economics (European Institute, ESOC Lab)

Bocconi University (Milano, Italy)

University of Business and Economics (Vienna, Austria)

University of Madrid (Spain)

Nord region- Nordic Centre for Spatial Development (Sweden)

¹⁵ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

GREMI (Italy)
 CEFIDEC- Training and Innovation Centre (Romania)
 University of Geneva - Geography Department (Switzerland)
 University of Darmstadt, Germany
 University of Oxford, UK
 University of Bristol, UK
 European University of Florence
 University of Twente, Netherlands
 University of Warsaw, Poland,
 Ege University, Turkey
 University of Goteborg, Sweden
 Manheim University, Germany
 OIR, Austria
 BBR, Germany,
 Velico Turnovo University of Bulgaria
 University of the West of England (Bristol, UK)
 University of Warsaw, Poland
 POLIMI-DIAP (Πολυτεχνείο Μιλάνου)
 UGOT (Πανεπιστήμιο του Γκέτενμποργκ)
 Οικονομικό Πανεπιστήμιο Σμύρνης, Τουρκία
 Karlsruhe Research Centre, Germany
 National Planning Institute (ISPU), Albania
 Institute of Geography, Bulgarian Academy of Science, Bulgaria
 National Institute for Research and Development in Urban and Regional Planning (URBANPROJECT), Romania
 Institute of Architecture and Urban Planning of Serbia (IAUS), FR Yugoslavia
 CRS HAS (Κέντρο Περιφερειακών Ερευνών της Ουγγρικής Ακαδημίας Επιστημών)
 Πανεπιστήμιο Basilicata, Ν. Ιταλία
 NIBR (Νορβηγικό Ινστιτούτο Αστικής και Περιφερειακής Έρευνας)
 Institute for Urban Water Management – Dresden University of Technology (Germany).
 Biomath Department – Ghent University (Belgium).
 Centric Austria International (Austria).
 Institute of Environmental Studies (Netherlands).

| |
|---|
| <p>5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; <ul style="list-style-type: none"> (α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας; (β) σε επίπεδο ιδρύματος; (γ) σε εθνικό επίπεδο; (δ) σε διεθνές επίπεδο; • Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; <p><u>Βραβεία</u> Γρ. Σιουρούνης, Επ. Καθηγητής ΤΟΠΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2008, Austin Robinson Prize for the best paper published in “Economic Journal”. • 2005, Young Economist Award from the “European Economic Association”. <p><u>Τιμητικοί Τίτλοι</u> Θ. Παλάσκας, Καθηγητής ΤΟΠΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επισκέπτης Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης της Μεγάλης Βρετανίας. |
| <p>5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες; <p>Στα ερευνητικά έργα, συμμετέχουν υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδάκτορες, μεταπτυχιακοί σπουδαστές, καθώς και προπτυχιακοί φοιτητές (κυρίως μέσω της πρακτικής άσκησης).</p> <p>Επίσης, ικανός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων του ΤΟΠΑ εκπονούν ή έχουν εκπονήσει τη διατριβή τους σε θέματα που σχετίζονται με την ερευνητική δραστηριότητα των δύο ΕΠΙ (ΙΑΠΑΔ και ΠΙΑ).</p> |

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΠΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

- Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;
- Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;
- Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Το ΤΟΠΑ έχει αναπτύξει επίσης συνεργασίες στο πλαίσιο ερευνητικών έργων με κοινωνικούς, πολιτικούς και παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς όπως:

Κοινωνικοί και Πολιτιστικοί Φορείς

Πολιτιστικός Οργανισμός Δ. Ροδίων

Ίδρυμα Καρέλια

Πολιτιστικό Ίδρυμα ΕΤΒΑ

Μουσείο Νεότερης Κεραμικής

Θεματικά Μουσεία Εικονικής Πραγματικότητας RISE Στερεάς Ελλάδας

Θεραπευτήριο Ψυχικών Νόσων Λέρου

ΑΡΣΙΣ - Εταιρεία Κοινωνικής Οργάνωσης Νέων

Σύλλογος Ποντίων Ασπροπύργου «Οι Ακρίτες του Πόντου»

Διεθνής Οργανισμός Μετανάστευσης – Αποστολή Ελλάδα

Εθνικό Κέντρο Πολιτιστικών και Επαγγελματικών Εφαρμογών (ΕΚΕΠΕΕ)

Παραγωγικοί Φορείς

ΙΟΒΕ

ΤΕΜΕΣ

ΤΙΤΑΝ ΑΕ

ΛΑFARGE ΑΒΕΕ

Italcementi

ΕΤΒΑ- ΒΙΠΕ

Ξενοδοχειακό Επιμελητήριο Ελλάδα

ΕΥΔΑΠ

ΕΑΒ

ΟΡΣΑ

ΙΓΜΕ

ΕΕΤΑΑ

Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ

Ινστιτούτο Τοπικής Αυτοδιοίκησης

Σύνδεσμος Βιομηχανιών Βορείου Ελλάδος (Σ.Β.Β.Ε)

BIC Αττικής
 Επιμελητήριο Χίου
 Ελληνοβουλγαρικό Εμπορικό Επιμελητήριο
 Ελληνοτουρκικό Εμπορικό Επιμελητήριο
 ERGOPLAN
 EUROPEAN PROFILES
 Συμβούλιο Ελληνοτουρκικής Επιχειρηματικής Συνεργασίας

Το εύρος των συνεργασιών που έχει πραγματοποιήσει το ΤΟΠΑ με την ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, αποτελεί βασικό παράγοντα αναγνώρισης του ακαδημαϊκού και ερευνητικού του έργου.

Προβολή και αναγνώριση της επιστημονικής συνεργασίας του ΤΟΠΑ με ΚΠΠ φορείς

Η αναγνώριση του έργου και η προβολή των αποτελεσμάτων της επιστημονικής συνεργασίας του ΤΟΠΑ με ΚΠΠ φορείς γίνεται με:

- Ειδικές εκδόσεις, όπως ενδεικτικά αναφέρεται η έκδοση της Ακαδημίας Αθηνών: Οικονομικά Χαρακτηριστικά και Στρατηγική Ανάπτυξης της Νησιωτικής Ελλάδας (2004), που βασίστηκε σε ερευνητικό έργο που εκπονήθηκε υπό την αιγίδα της Ακαδημίας Αθηνών (με αναθέσεις Ακαδημίας Αθηνών σε μέλη ΔΕΠ του ΤΟΠΑ).
- Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά, όπως στο Sustainable Development (Wiley Interscience) “Sustainable and balanced development of insular space: the case of Greece” (δημοσίευση που στηρίχθηκε στο παραπάνω έργο, καθώς και σε μελέτη για τη νησιωτική ανάπτυξη της ΝΑ Δωδεκανήσου, που ανατέθηκε στο ΠΙΑ)
- Δημοσιεύσεις σε ειδικά περιοδικά, όπως στο Αρχείο Ευρυτανικών Σπουδών και Ερευνών με εκτενή αναφορά στη μελέτη του ΠΙΑ: Ανώτατη Εκπαίδευση και Τοπική Ανάπτυξη στην Ευρυτανία.
- Παρουσιάσεις στον εθνικό Τύπο, όπως τα ειδικά άρθρα στην εφημερίδα Καθημερινή (22-10-2006) για τη μελέτη του ΠΙΑ και του IOBE για την Ανάπλαση του Ελαιώνα (Ανάθεση ΟΡΣΑ), στην εφημερίδα Ελευθεροτυπία για τη μελέτη του ΠΙΑ και του IOBE για την Οργάνωση του Θριασίου Πεδίου (Ανάθεση ΟΡΣΑ), καθώς και στον τοπικό Τύπο, με άρθρα για τις μελέτες ανάπτυξης Νομών και Δήμων (Τοπικός Τύπος Μεσσηνίας, Λακωνίας, Δωδεκανήσου, Ευρυτανίας κλπ).

Επίσης, η αναγνώρισή της επιστημονικής συνεργασίας του ΤΟΠΑ με ΚΠΠ προκύπτει από το εύρος των φορέων που αναθέτουν απαιτητικά και μακροχρόνια ερευνητικά προγράμματα, τόσο βασικής, όσο και εφαρμοσμένης έρευνας. Οι φορείς ανάθεσης περιλαμβάνουν Γενικές Διευθύνσεις της ΕΕ, Υπουργεία της Ελληνικής Κυβέρνησης, Δημόσιες Υπηρεσίες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, Φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό, Επιμελητήρια και φορείς προώθησης της καινοτομίας.

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;
- Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
- Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

- Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;
- Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Μηχανισμοί και διαδικασίες για την Ανάπτυξη Συνεργασιών με ΚΠΠ Φορείς

Στους μηχανισμούς και στις διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών του ΤΟΠΑ με ΚΠΠ φορείς περιλαμβάνονται:

- Οι διαδικασίες διαβούλευσης και οι επισκέψεις σε τοπικούς αναπτυξιακούς, κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς στο πλαίσιο των ερευνητικών έργων για την Οικονομική, Περιφερειακή και Τοπική Ανάπτυξη.
- Η συμμετοχή εισηγητών - ερευνητών του ΤΟΠΑ σε Συνέδρια- Ημερίδες που οργανώνονται από Τοπικούς Φορείς (όπως το Πανελλήνιο Συνέδριο: Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Πανεπιστήμιο Αιγαίου- Δήμος Ροδίων).
- Η έκδοση και διακίνηση ειδικών φυλλαδίων, όπως αυτά που αφορούν τα Μουσεία Εικονικής Πραγματικότητας που σχεδιάστηκαν και δημιουργήθηκαν από το ΤΟΠΑ (ΙΠΑ), στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Regional Innovation Strategy της Στερεάς Ελλάδας.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;
- Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;
- Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των συνεργασιών

Όπως αναφέρθηκε διεξοδικά, οι συνεργασίες του ΤΟΠΑ με τους ΚΠΠ φορείς και τα σχετικά ερευνητικά αποτελέσματα, προβάλλονται μέσω ημερίδων και δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά, σε ειδικά περιοδικά ή περιοδικά φορέων καθώς και στον ημερήσιο τύπο.

Αποτελέσματα των συνεργασιών έχουν παρουσιασθεί σε αφιερώματα ή ειδικές εκπομπές της Κρατικής Τηλεόρασης όπως: οι προτάσεις της Μελέτης των Επιπτώσεων του Αεροδρομίου Ελ. Βενιζέλος στην Πεδιάδα των Μεσογείων ή τα Μουσεία Εικονικής Πραγματικότητας στη Στερεά Ελλάδα.

Συνοψίζοντας, τα βασικά μέσα προβολής των αποτελεσμάτων της επιστημονικής συνεργασίας του ΤΟΠΑ με ΚΠΠ φορείς, είναι:

- Η οργάνωση και συμμετοχή σε ημερίδες και επιστημονικές εκδηλώσεις
- Η οργάνωση και συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια
- Δημοσιεύσεις στον τύπο και συνεντεύξεις με στόχο την δημοσιοποίηση των πορισμάτων στο ευρύ κοινό
- Δημοσίευση πρακτικών, βιβλίων και άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά
- Γνωστοποίηση των ερευνητικών προγραμμάτων στην ιστοσελίδα του ΤΟΠΑ, των δύο ΕΠ ή σε ειδικές ιστοσελίδες των έργων.

Επαφή και συνεργασία με Επιστήμονες της Περιφερειακής Ανάπτυξης

Δεδομένου ότι το ΠΠΑ οργάνωσε το πρώτο αναγνωρισμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ελλάδα, από το 1975 έως το 1991 (οπότε το ΠΜΣ τέθηκε υπό την αιγίδα του Τμ. Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης), διατηρεί επαφές με τους παλαιούς απόφοιτους αλλά και με τους νέους απόφοιτους μέσω Ερευνητών-Καθηγητών.

Σχέσεις με την Τοπική και Περιφερειακή Κοινωνία

Το ΤΟΠΑ πέρα από Μελέτες και Προγράμματα Τοπικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης και πέρα από τις συνεργασίες του με τη Νομαρχιακή και την Τοπική Αυτοδιοίκηση, συμμετέχει ή συνδιοργανώνει ημερίδες και συνέδρια για θέματα τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, καθώς και για θέματα κλαδικής ανάπτυξης και καινοτόμων δράσεων.

Επίσης, το ΤΟΠΑ μέσω του ΠΠΑ σχεδίασε και συμμετείχε στη δημιουργία Θεματικών Μουσείων (Λαμίας, Ορχομενού, Καρύστου, Γραβιάς και Φραγκίστας). Στο ΠΠΑ λειτουργεί Κέντρο Πολιτιστικής Ανάπτυξης, που συμμετέχει στην οργάνωση και στην υλοποίηση ημερίδων και συνεδρίων.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική

| |
|---|
| διαδικασία; |
| <p>Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία; Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων; Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;</p> <p>Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων, φορέων Τοπικής Αυτοδιοίκησης και στελεχών περιφερειακής ανάπτυξης, συχνά.</p> |
| 6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη; |
| <ul style="list-style-type: none"> • Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες; • Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων; • Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα; • Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης; • Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης; • Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή; • Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα; • Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον; <p><u>Σταθερές συνεργασίες</u></p> <p>Το ΤΟΠΑ συντηρεί μακροχρόνιες συνεργασίες, όπως με το Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης, τον Οργανισμό Ρυθμιστικού Σχεδίου Αθήνας.</p> <p><u>Προγραμματικές συμφωνίες</u></p> <p>Το ΤΟΠΑ συνάπτει Προγραμματικές Συμφωνίες με φορείς του Δημοσίου και της Αυτοδιοίκησης, όπως με τις Περιφέρειες Αττικής, Στερεάς Ελλάδας, Νοτίου Αιγαίου, Δυτικής Ελλάδας και Πελοποννήσου μέσω των Νομαρχιών τις Λακωνίας. Συνεργασίες, μέσω προγραμματικών συμφωνιών, υπήρξαν επίσης με τις Νομαρχίες Μεσσηνίας, Καβάλας, Λεβαδέων, Λάρισας, Δωδεκανήσου κ.ά., καθώς και με τους Δήμους Αργυρούπολης, Καλυμνίων, Λέρου κ.ά.</p> <p><u>Εκπροσώπηση σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα</u></p> <p>Στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2007-2013 το ΤΟΠΑ εκπροσωπείται στην Επιτροπή Παρακολούθησης του Επιχειρησιακού Προγράμματος Αγροτικής Ανάπτυξης «Αλ. Μπαλατζής» 2007-2013, με τον Επ. Καθηγητή Εμμ. Χριστοφάκη. Επίσης συμμετέχει στη Διοικούσα Επιτροπή του Business Innovation Centre (BIC) της Αττικής.</p> <p><u>Εκπόνηση Τοπικών/Περιφερειακών Σχεδίων Ανάπτυξης</u></p> |

Όπως έχει αναφερθεί, το ΕΠΙ-ΠΠΑ εκπόνησε και συνέταξε βασικά αναπτυξιακά προγράμματα, όπως το περιφερειακό Σκέλος του Γ' ΚΠΣ (2000-2006), καθώς και το Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα (ΠΕΠ) Αττικής 2000-2006. Επίσης, είχε ουσιαστικά συμβολή, με αντίστοιχες αναθέσεις έργου στα ΠΕΠ Στ. Ελλάδας 2000-2006 και Δυτ. Ελλάδας 2007-2013. Διαμόρφωσε το Πρώτο Πρόγραμμα Διανομαρχιακής Συνεργασίας στη Χώρα με το «Σχέδιο Ανάπτυξης Νότιας Πελοποννήσου» (2007), με ανάθεση των Νομαρχιών Μεσσηνίας και Λακωνίας. Έχει πλούσια συνεργασία με τη Νομαρχιακή και την Τοπική Αυτοδιοίκηση με αναθέσεις εκπόνησης Αναπτυξιακών Προγραμμάτων και Επιχειρησιακών Σχεδίων: Ν. Λάρισας, Ν. Δωδεκανήσου, Ν. Ηλείας, Δ. Καβάλας, Δ. Ροδίων, Δ. Καλυμνίων, Δ. Λέρου κτλ. Διερεύνησε τις επιπτώσεις της λειτουργίας του νέου αεροδρομίου «Ελ. Βενιζέλος» στην ευρύτερη περιοχή των Μεσογείων, με τη «Μελέτη Κοινωνικοοικονομικών Επιπτώσεων της λειτουργίας του νέου Αεροδρομίου στην ευρύτερη περιοχή» για λογαριασμό του ΟΡΣΑ (1997). Συνεργάστηκε με το ΙΟΒΕ στο πλαίσιο της μελέτης «Χωρική και Κλαδική Ανάπτυξη στο Θριάσιο Πεδίο και στη Δυτική Αττική», καθώς και για τη «Διερεύνηση των Προοπτικών Ανάπτυξης του Ελαιώνα», για λογαριασμό του ΟΡΣΑ. Επίσης, ο ίδιος οργανισμός ανέθεσε στο ΠΠΑ την εκπόνηση μέρους του νέου Ρυθμιστικού Σχεδίου της Αθήνας (2009).

Παράλληλα, μεγάλο μέρος των ερευνητικών προγραμμάτων του ΕΠΙ-ΑΠΑΔ είχε ως αποδέκτη-συνεργάτη φορείς της Αποκεντρωμένης Διοίκησης και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, σε επίπεδο Περιφέρειας, Νομού ή Δήμου. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι το ΙΑΠΑΔ, σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ανέλαβε την επεξεργασία και χαρτογραφική απεικόνιση δεδομένων στο πλαίσιο του Εθνικού Χωροταξικού Σχεδιασμού και Αειφόρου Ανάπτυξης, για λογαριασμό του ΥΠΕΧΩΔΕ (1999), καθώς και την εκπόνηση του Στρατηγικού Πλαισίου Εφαρμογής και την Αξιολόγηση των προϋποθέσεων συγκρότησης, ενός νέου μητροπολιτικού επιπέδου διακυβέρνησης στις δύο μητροπολιτικές περιοχές της χώρας, Αθήνα –Θεσσαλονίκη, για λογαριασμό του Υπουργείου Εσωτερικών (2001). Συμμετείχε στη διαμόρφωση του Στρατηγικού Πλαισίου Χωρικής Ανάπτυξης για την Αθήνα-Αττική, σε συνεργασία με το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (2003). Συνέταξε τη μελέτη για τους νέους ανέργους στην Αττική, που στηρίχθηκε στα αποτελέσματα πρωτογενούς έρευνας πεδίου, για λογαριασμό της Γ.Γ. Περιφέρειας Αττικής (2004). Ανέλαβε επίσης, την εκπόνηση ειδικής έρευνας για τις μορφές κοινωνικού αποκλεισμού στις πυρόπληκτες περιοχές του νομού Ηλείας, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ (2010).

Υλοποίηση κλαδικών-καινοτομικών προγραμμάτων και σχετικών δράσεων με τη νέα και υψηλή τεχνολογία

Σε θέματα τεχνολογίας και κλαδικής ανάπτυξης, το ΠΠΑ έχει συνεργαστεί με την DG XVI της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας για την υλοποίηση του Καινοτομικού Προγράμματος «Regional Innovation- Sterea Ellada – RISE», 1998-2004.

Το ΕΠΙ-ΑΠΑΔ συμμετέχει επίσης σε προγράμματα παραγωγής και διάχυσης υψηλής τεχνολογίας, με την έννοια της καινοτόμου γνώσης. Ενδεικτικά αναφέρεται το πρόγραμμα RIS (Regional Innovation System) Αττικής, το πρόγραμμα ARTEMIS, η καινοτομία και ανάπτυξη προϊόντων μέσω διαπεριφερειακών δικτύων, το πρόγραμμα LIFE-SB-MED, το πρόγραμμα για τη διαχείριση αστικών αποβλήτων.

Συνεργασία του ΤΟΠΑ με ΕΠΙ και Πανεπιστημιακά Τμήματα

Πέρα από τη στενή συνεργασία του με τα δύο ΕΠΙ, ΙΠΑ και ΙΑΠΑΔ του Παντείου Πανεπιστημίου, το ΤΟΠΑ έχει αναπτύξει επίσης συνεργασία και με άλλα ΕΠΙ και Πανεπιστημιακά Τμήματα στο πλαίσιο ερευνητικών έργων, όπως με το ΕΠΙ Ψυχικής Υγιεινής του Πανεπιστημίου Αθηνών, το Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών, το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το Τμήμα Ναυτιλίας του Πανεπιστημίου Πειραιά κ.ά.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;
- Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;
- Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Η ακαδημαϊκή κοινότητα συμμετέχει στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος, μέσω των Τμηματικών επιτροπών και των Γενικών Συνελεύσεων.

Ήδη το Τμήμα συντάσσει εκθέσεις αποτίμησης του ακαδημαϊκού και διοικητικού έργου του ανά διετία.

Προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου το Τμήμα, αναρτά σχετικές προσκλήσεις ενδιαφέροντος στην κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου, ενώ ενημερώνει τους συναδέλφους σε ετήσια εθνικά και διεθνή συνέδρια (όπως πχ. το ετήσιο εθνικό και διεθνές συνέδριο της ERSA).

Οι προσλήψεις του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν εξαρτώνται από τη βούληση του Τμήματος.

Το Τμήμα ζητάει κάθε χρόνο 100 φοιτητές και δέχεται διπλάσιους, όπως φαίνεται στο σχετικό πίνακα.

Το Τμήμα έχει στείλει κατά καιρούς σε επιθεωρήσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σε Λύκεια, οδηγούς σπουδών και ενημερωτικά φυλλάδια, προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;
- Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

Διαμόρφωση Σχεδίου Ανάπτυξης

Η ιδιαίτερα χαμηλή κρατική χρηματοδότηση, η μικρή αναλογία μελών ΔΕΠ ως προς το φοιτητικό πληθυσμό, η έλλειψη προσωπικού υποστήριξης (π.χ. ΕΤΕΠ)

και ο προσανατολισμός της ερευνητικής δραστηριότητας του ΤΟΠΑ κυρίως στο δημόσιο τομέα και την αυτοδιοίκηση, επιβάλλει τη διαμόρφωση μόνο βραχυπρόθεσμων σχεδίων, που γίνονται από τον Πρόεδρο, τον Αναπληρωτή Πρόεδρο και τους Διευθυντές των Τομέων.

Παρακολούθηση του Σχεδίου

Η παρακολούθηση του Σχεδίου Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης γίνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Στοιχεία και δείκτες διάγνωσης τάσεων και προσαρμογής ερευνητικής στρατηγικής

Το ΤΟΠΑ, συμμετέχοντας στη διαμόρφωση Ευρωπαϊκών, Εθνικών και Περιφερειακών Αναπτυξιακών Προγραμμάτων, έχει στη διάθεσή του όλα τα στοιχεία και τους δείκτες, που του επιτρέπουν να διαγνώσει τις τάσεις στη χωρική και κλαδική ανάπτυξη και να προσαρμόσει την ερευνητική στρατηγική του.

Το ΤΟΠΑ μέσω των συνεργασιών του και της συμμετοχής του στη European Regional Science Association, καθώς και στο Ελληνικό Τμήμα της, δημοσιοποιεί μέσω συνεδρίων, ανακοινώσεων και άρθρων τις ερευνητικές του προσπάθειες και έχει αξιοποιήσει ερευνητές υψηλού επιπέδου από τον ευρωπαϊκό και τον ελληνικό χώρο.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

- Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;
- Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;
- Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι
 - (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;
 - (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;
- Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;
- Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;
- Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Οι διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος, με το περιορισμένο προσωπικό (3 άτομα στη Γραμματεία), πασχίζουν να καλύψουν τις ανάγκες του Προπτυχιακού και

Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Σε μεγάλο βαθμό οι παρατηρούμενες ελλείψεις καλύπτονται από την εθελοντική διοικητική εργασία του Προέδρου του Τμήματος και του Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Επίσης, το Πάντειο Πανεπιστήμιο δε διαθέτει οργανωμένες Τεχνικές Υπηρεσίες, με αποτέλεσμα να παρατηρούνται σημαντικές δυσχέρειες στην εύρυθμη λειτουργία των εγκαταστάσεων και των υπηρεσιών. Στο Τμήμα Τεχνικών Υπηρεσιών εργάζεται ένας Πολιτικός Μηχανικός και ένας Υπομηχανικός, σύνθεση ανεπαρκέστατη για το Πάντειο, άρα είναι μάλλον περιττό να συζητηθεί η αποτελεσματικότητα τους ως προς το Τμήμα και το ΠΜΣ.

Το Τμήμα Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου, παρ' όλες τις προσπάθειες είναι επίσης ανεπαρκώς στελεχωμένο, με δυσμενείς συνέπειες στην εξυπηρέτηση των διοικητικών υπηρεσιών και στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών (χαρακτηριστικό παράδειγμα τα προβλήματα στην ηλεκτρονική πρόσβαση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στις διοικητικές υπηρεσίες, όπως π.χ. δηλώσεις μαθημάτων, ή σε υπηρεσίες e-class, αλλά και η αδυναμία κατάθεσης κλασματικού βαθμού στα μαθήματα, όπως πχ 8,5).

Παρά ταύτα, η χρήση των υποδομών και του εξοπλισμού γίνεται με τον καλύτερο δυνατόν τρόπο και με διαφάνεια. Το πρόβλημα των οικονομικών πόρων δεν αφορά ούτε στην αποτελεσματικότητα ούτε στη διαφάνεια διαχείρισης, αλλά στην ουσιαστική αδυναμία έγκαιρης εκταμίευσης από τις οικονομικές υπηρεσίες του Παντείου, αλλά και σε δυσχέρειες στην προώθηση των διαδικασιών με αποτέλεσμα τη συσσώρευση αχρησιμοποίητων ποσών.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

- Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή;
- Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;
- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;
- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;
- Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);
- Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;
- Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;
- Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Ανα διετία ορίζεται Τριμελής Επιτροπή Συμβούλων Καθηγητών, μία για το προπτυχιακό και μία για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

Δεν υπάρχει στο Πανεπιστήμιο υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών, ούτε και των περισσότερο αδύναμων φοιτητών.

Η ομαλή ένταξη στο Τμήμα των νεοεισερχόμενων και αλλοδαπών φοιτητών, υποστηρίζεται είτε από τις επιτροπές συμβούλων, είτε από τις διαδικασίες υποδοχής των φοιτητών.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

- Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.
- Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων. • Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων. • Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων. • Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ). • Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ. • Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος; <ul style="list-style-type: none"> • Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης: Σχετικά ικανοποιητική. • Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού: Σχετικά ικανοποιητική όσον αφορά τον εξοπλισμό του Τμήματος, προβληματική και ανεπαρκής όσον αφορά τον εξοπλισμό του Πανεπιστημίου. • Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων: Προβληματική. • Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων: Μέτρια. • Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος: Μέτρια. • Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων: Προβληματική. • Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ): Μέτρια. • Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ: Προβληματική. |
| 8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου); |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ; • Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος; • Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο; • Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο; <p>Οι λειτουργίες του Τμήματος που υποστηρίζονται από ΤΠΕ αναφέρονται στην ηλεκτρονική βαθμολόγηση, ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων και προμήθεια συγγραμμάτων μέσω του Εύδοξου.</p> <p>Ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο ανανεώνεται κάθε χρόνο. Όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν διαμορφώσει ιστοσελίδα (από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος).</p> |
| 8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού; |
| <ul style="list-style-type: none"> • Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται; • Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται; <p>Η ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος διασφαλίζεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος.</p> <p>Η ορθολογική χρήση των διαθέσιμων εξοπλισμών του Τμήματος διασφαλίζεται με την εποπτεία του διευθυντή και της επιστημονικής επιτροπής του Εργαστηρίου Οικονομικής Ανάλυσης και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (υπεύθυνος Λέκτορας Α. Μιμής).</p> |

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

- Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;
- Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;
- Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Η σύνταξη του προϋπολογισμού του Τμήματος γίνεται από τον εκάστοτε Πρόεδρο και εγκρίνεται από τη ΓΣ. Τόσο ο προϋπολογισμός του Τμήματος, όσο και ο προϋπολογισμός του ΠΜΣ υποβάλλονται στον Πρυτανικό Συμβούλιο και στο Τμήμα Προϋπολογισμού των Οικονομικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος.

Ανά διετία καταρτίζεται και κατατίθεται η αποτίμηση του ακαδημαϊκού και διοικητικού έργου του Τμήματος.

9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Από την προηγηθείσα ανάλυση, σκιαγραφούνται τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΤΟΠΑ.

α) ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Η σημαντική ερευνητική δραστηριότητα σε θέματα περιφερειακής και τοπικής ανάπτυξης, περιβάλλοντος, χωροταξίας και οικονομικής ανάπτυξης.
- Η συμμετοχή και ανάληψη της ευθύνης διοργάνωσης Επιστημονικών Συνεδρίων και Ημερίδων.
- Η μακροχρόνια εμπειρία στη λειτουργία του ΠΜΣ, δεδομένου ότι υπήρξε το πρώτο αναγνωρισμένο ΠΜΣ στην Ελλάδα (1975).
- Η λειτουργία των δύο ΕΠΙ και του Εργαστηρίου Οικονομικής Έρευνας και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών.

β) ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Η έλλειψη διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης.
- Ο σχετικά μεγάλος αριθμός φοιτητών, παράλληλα με το συνεχώς μειούμενο τα τελευταία χρόνια αριθμό των μελών ΔΕΠ και η απουσία επαρκών χώρων και αιθουσών διδασκαλίας.
- Το πρόβλημα στην εκταμίευση των πόρων λειτουργίας του ΠΜΣ.
- Η απουσία υποτροφιών μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων.
- Η απουσία πόρων για τη δημιουργία κατάλληλα εξοπλισμένων χώρων εργασίας για μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψηφίους διδάκτορες.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Συνοψίζοντας, η επίλυση των προβλημάτων χρηματοδότησης, της διοικητικής και τεχνικής στελέχωσης του Τμήματος, της παροχής υποτροφιών και της ανάπτυξης χώρων έρευνας των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων, αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για την αξιοποίηση των πλεονεκτημάτων και την αντιμετώπιση των αρνητικών σημείων του.

10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

- Αξιοποίηση των πόρων του ΠΜΣ για την ανανέωση του εξοπλισμού των Εργαστηρίων του Τμήματος και την αναβάθμιση του λογισμικού τους.
- Εκσυγχρονισμός της αίθουσας συνεδριάσεων και σεμιναρίων Υποψηφίων Διδασκόντων του Τμήματος (Αριστοτέλους 29, 1^{ος} όροφος).
- Διασφάλιση γραφείων και σχετικού εξοπλισμού για όλα τα μέλη ΔΕΠ.
- Δημιουργία χώρων εργασίας για τους Υποψήφιους Διδάκτορες του Τμήματος.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

- Ενίσχυση της διεθνούς φυσιογνωμίας και των συνεργασιών του Τμήματος.
- Αναμόρφωση του ΠΜΣ.
- Διασφάλιση της πορείας του Τμήματος στο νέο θεσμικό πλαίσιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση.
- Ενίσχυση της προβολής του διδακτικού και ερευνητικού έργου και της σχετικής εμπειρίας του Τμήματος.

Παράλληλα, όπως έχει ήδη επισημανθεί, η επίλυση των προβλημάτων χρηματοδότησης, της ακαδημαϊκής, διοικητικής και τεχνικής στελέχωσης του Τμήματος, της παροχής υποτροφιών και της ανάπτυξης χώρων έρευνας των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων, αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για την αξιοποίηση των πλεονεκτημάτων και την αντιμετώπιση των αρνητικών σημείων του.

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

- Διασφάλιση της ομαλής πορείας και εξέλιξης των υφιστάμενων Τμημάτων στο νέο θεσμικό πλαίσιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση.
- Προβολή του ακαδημαϊκού και ερευνητικού έργου των Τμημάτων του Πανεπιστημίου.
- Αναβάθμιση της μηχανοργάνωσης και της ποιότητας δικτύωσης με τις περιφερειακές μονάδες και τα ΕΠΙ του Πανεπιστημίου.
- Ουσιαστικότερη υποστήριξη του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ και των Υποψηφίων Διδασκόντων του Πανεπιστημίου.

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Απαιτείται η άμεση αναμόρφωση του νέου θεσμικού πλαισίου για την Ανώτατη Εκπαίδευση.

Η διατήρηση του ήπιου ακαδημαϊκού κλίματος και η διασφάλιση της απαιτούμενης συναίνεσης της ακαδημαϊκής κοινότητας στις εκάστοτε επιχειρούμενες αλλαγές, κρίνονται κεφαλαιώδους σημασίας.

11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΤΜΗΜΑ : ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

| Σχετικός πίνακας | Ακαδημαϊκό έτος | Τρέχον έτος (2011) | T-1 | T-2 | T-3 | T-4 | T-5 |
|------------------|--|--------------------|------|------|------|------|------|
| # 1 | Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ | 25 | 26 | 29 | 29 | | |
| # 1 | Λοιπό προσωπικό | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| # 2 | Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2) | 2646 | 2634 | 2604 | 2584 | 2546 | 2482 |
| # 3 | Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές | 178 | 177 | 175 | 205 | 203 | 224 |
| # 3 | Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών | 216 | 220 | 213 | 248 | 237 | 257 |
| # 7 | Αριθμός αποφοίτων | 56 | 237 | 187 | 183 | 203 | 126 |
| # 6 | Μ.Ο. βαθμού πτυχίου | | | | | | |
| # 4 | Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| # 4 | Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ | 80 | 75 | 87 | | | |
| # 12.1 | Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου | 40 | 40 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| # 12.1 | Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ) | 34 | 34 | 38 | 38 | 38 | 38 |
| # 12.1 | Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής | 50 | 50 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| # 15 | Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ ¹⁶ | 83 | 57 | 44 | 49 | 53 | |
| # 16 | Αναγνώριση ερευνητικού έργου ¹⁷ (σύνολο) | 441 | 440 | 449 | 560 | 582 | |
| # 17 | Διεθνείς συμμετοχές ¹⁸ | 25 | 20 | 22 | | | |

¹⁶ Τα στοιχεία προέκυψαν βάσει της επεξεργασίας των απογραφικών δελτίων των 16 από τα 25 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

¹⁷ Τα στοιχεία προέκυψαν βάσει της επεξεργασίας των απογραφικών δελτίων των 16 από τα 25 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

¹⁸ Τα στοιχεία προέκυψαν βάσει της επεξεργασίας των απογραφικών δελτίων των 16 από τα 25 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

| | | Τρέχον έτος | | Προηγ. Έτος | | Τρέχον έτος – 2 | | Τρέχον έτος – 3 | | Τρέχον έτος – 4 | | Τρέχον έτος – 5 | |
|--------------------------------------|------------------|-------------|----------|-------------|----------|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| | | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ |
| Καθηγητές | Σύνολο | 7 | 1 | 8 | 1 | | | | | | | | |
| | Από εξέλιξη | 7 | 1 | 8 | 1 | | | | | | | | |
| | Νέες προσλήψεις | | | | | | | | | | | | |
| | Συνταξιοδοτήσεις | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| | Παραιτήσεις | | | | | | | | | | | | |
| Αναπληρωτές Καθηγητές | Σύνολο | 4 | 2 | 4 | 2 | | | | | | | | |
| | Από εξέλιξη | | | | | | | | | | | | |
| | Νέες προσλήψεις | | | | | | | | | | | | |
| | Συνταξιοδοτήσεις | | | | | | | | | | | | |
| | Παραιτήσεις | | | | | | | | | | | | |
| Επίκουροι Καθηγητές | Σύνολο | 6 | 2 | 7 | 2 | | | | | | | | |
| | Από εξέλιξη | | | | | | | | | | | | |
| | Νέες προσλήψεις | | | | | | | | | | | | |
| | Συνταξιοδοτήσεις | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Παραιτήσεις | | | | | | | | | | | | |
| Λέκτορες | Σύνολο | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Νέες προσλήψεις | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Συνταξιοδοτήσεις | | | | | | | | | | | | |
| | Παραιτήσεις | | | | | | | | | | | | |
| Μέλη ΕΕΔΙΠ | Σύνολο | | | | | | | | | | | | |
| Διδάσκοντες επί συμβάσει* | Σύνολο | | | | | | | | | | | | |
| Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων | Σύνολο | | | | | | | | | | | | |
| Διοικητικό προσωπικό | Σύνολο | 0 | 3 | 0 | 3 | | | | | | | | |

* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

| | Τρέχον έτος | Προηγ. έτος | Τρέχον έτος – 2 | Τρέχον έτος – 3 | Τρέχον έτος – 4 | Τρέχον έτος - 5 |
|---------------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Προπτυχιακοί | 2646 | 2634 | 2604 | 2584 | 2546 | 2482 |
| Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ) | 81 | 77 | 89 | 112 | 144 | 137 |
| Διδακτορικοί | 35 | 40 | | | | |

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

| Εισαθθέντες με: | Τρέχον έτος (2010) ¹⁹ | Προηγ. έτος | Τρέχον έτος – 2 | Τρέχον έτος – 3 | Τρέχον έτος – 4 | Τρέχον έτος - 5 |
|---|----------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Εισαγωγικές εξετάσεις | 178 | 177 | 175 | 205 | 203 | 224 |
| Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα) | 15 | 19 | 13 | 13 | 14 | 07 |
| Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα) ²⁰ | 8 | 11 | 10 | 11 | 14 | 10 |
| Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ) | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Άλλες κατηγορίες | 9 | 9 | 12 | 16 | 12 | 20 |
| Σύνολο¹⁶ | 202 | 207 | 202 | 235 | 230 | 257 |
| <i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i> | 14 | 13 | 11 | 13 | 07 | - |

Επεξήγηση:

- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (5) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η *Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

¹⁹ Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

²⁰ Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)²¹

Τίτλος ΠΜΣ: «Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης» **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 24

| | Τρέχον έτος (2010) | Προηγ. έτος | Τρέχον έτος – 2 | Τρέχον έτος – 3 | Τρέχον έτος – 4 | Τρέχον έτος – 5 |
|---|-----------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β) | | | | | | |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | | | | | | |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | | | | | | |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων | 23 | 27 | 24 | 25 | 25 | 25 |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | 8 | 11 | 20 | 49 | 27 | 34 |
| Αλλοδαποί φοιτητές(εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | | 2 | | | | |

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

| | Τρέχον έτος | Προηγ. έτος | Τρέχον έτος – 2 | Τρέχον έτος – 3 | Τρέχον έτος – 4 | Τρέχον έτος – 5 |
|---|------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β) | | | | | | |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | | | | | | |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | | | | | | |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | 75 ²² | | | | | |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων | 8 | 10 | | | | |
| Απόφοιτοι | 3 | 4 | | | | |
| Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων | 4 έτη | | | | | |

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

²¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

²² Αφορά στο συνολικό αριθμό των προσφερόμενων θέσεων της τελευταίας τριετίας.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) |
|------------------|----------------------------------|---|------------|-----------|----------|---|
| | | 5.0-5.9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 2005 | 126 | 10=7.94% | 80=63.49% | 35=27.78% | 1=0.79% | 6.69 |
| 2006 | 203 | 13=6.4% | 154=75.86% | 35=17.24% | 1=0.49% | 6.59 |
| 2007 | 183 | 16=8.74% | 145=79.23% | 22=12.02% | | 6.51 |
| 2008 | 187 | 29=15.51% | 128=68.45% | 30=16.04% | | 6.50 |
| 2009 | 237 | 28=11.81% | 170=71.73% | 39=16.46% | | 6.51 |
| 2010 | 47 | 4=8.51% | 31=65.96% | 12=25.53% | | 6.58 |
| <i>Σύνολο</i> | 983 | 100 | 708 | 173 | 2 | |

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7α. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

| Έτος εισαγωγής | Εγγραφέντες | Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη) | | | | | | | Μη αποφοιτήσαντες | Ποσοστιαία αναλογία | |
|--------------------|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|---|------------------------------------|
| | | K ²³ | K+1 | K+2 | K+3 | K+4 | K+5 | ≥K+6 | | Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων ²⁴ | Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων |
| Τρέχον έτος - 6 | 274 | 37 | 43 | 48 | 41 | 18 | 14 | | 72 | 73,72 | 26,28 |
| Τρέχον έτος - 5 | 274 | 22 | 70 | 47 | 31 | 17 | 1 | | 86 | 68,61 | 31,39 |
| Τρέχον έτος - 4 | 261 | 29 | 52 | 46 | 27 | 3 | | | 104 | 60,15 | 39,85 |
| Τρέχον έτος - 3 | 246 | 23 | 41 | 60 | 11 | | | | 111 | 54,88 | 45,12 |
| Τρέχον έτος - 2 | 257 | 31 | 61 | 18 | | | | | 147 | 42,80 | 57,20 |
| Προηγ. έτος | 237 | 46 | 11 | | | | | | 180 | 24,05 | 75,95 |
| Τρέχον έτος (2007) | 248 | 7 | | | | | | | 241 | 2,82 | 97,18 |

Επεξήγηση:

- Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).
- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

²³ Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

²⁴ Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 7β. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

| Έτος αποφοίτησης | Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη) | | | | | | |
|------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| | K ²⁵ =4 | K+1=5 | K+2=6 | K+3=7 | K+4=8 | K+5=9 | ≥K+6=10 |
| 2004 | 31 | 74 | 31 | 14 | 7 | 2 | 4 |
| 2005 | 23 | 43 | 33 | 17 | 3 | 3 | 4 |
| 2006 | 29 | 71 | 49 | 27 | 17 | 5 | 5 |
| 2007 | 23 | 52 | 47 | 41 | 10 | 3 | 7 |
| 2008 | 31 | 41 | 46 | 31 | 18 | 9 | 11 |
| 2009 | 46 | 61 | 60 | 27 | 17 | 14 | 12 |
| 2010 | 7 | 11 | 18 | 11 | 3 | 1 | 5 |

Επεξήγηση:

- Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη, ..., K+6=10 έτη).
- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

²⁵ Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες) ²⁶ | | | |
|------------------|----------------------------------|---|----|----|-----------------------------------|
| | | 6 | 12 | 24 | Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών |
| Τρέχον έτος - 5 | | | | | |
| Τρέχον έτος - 4 | | | | | |
| Τρέχον έτος - 3 | | | | | |
| Τρέχον έτος - 2 | | | | | |
| Προηγ. έτος | | | | | |
| Τρέχον έτος | | | | | |
| <i>Σύνολο</i> | | | | | |

²⁶ Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

| | | Τρέχον έτος | Προηγ. έτος | Τρέχον έτος – 2 | Τρέχον έτος – 3 | Τρέχον έτος – 4 | Τρέχον έτος - 5 | Σύνολο |
|--|-------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------|
| Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτ. | | | | | | | |
| | Εξωτ. | 6 | 6 | | | | | |
| Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα (μέσω προγραμμάτων ανταλλαγών) | Εσωτ. | | | | | | | |
| | Εξωτ. | 4 | 5 | | | | | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτ. | 2 | 3 | | | | | |
| | Εξωτ. | | | | | | | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα | Εσωτ. | 1 | 1 | | | | | |
| | Εξωτ. | | | | | | | |
| Σύνολο | | 13 | 15 | | | | | |

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ | Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες) ²⁷ | | | |
|--------------------|--------------------------------------|---|----|----|-----------------------------------|
| | | 6 | 12 | 24 | Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών |
| Τρέχον έτος - 5 | 8 | | | | |
| Τρέχον έτος - 4 | 11 | | | | |
| Τρέχον έτος - 3 | 20 | | | | |
| Τρέχον έτος - 2 | 49 | | | | |
| Προηγ. έτος | 27 | | | | |
| Τρέχον έτος (2010) | 34 | | | | |
| <i>Σύνολο</i> | <i>149</i> | | | | |

²⁷ Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

| | | Τρέχον έτος | Προηγ. έτος | Τρέχον έτος – 2 | Τρέχον έτος – 3 | Τρέχον έτος – 4 | Τρέχον έτος - 5 | Σύνολο |
|--|-------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------|
| Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτ. | | | | | | | |
| | Εξωτ. | | | | | | | |
| Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα (μέσω προγραμμάτων ανταλλαγών) | Εσωτ. | | | | | | | |
| | Εξωτ. | | | | | | | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτ. | | 3 | | | | | |
| | Εξωτ. | | | | | | | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα | Εσωτ. | 1 | 1 | | | | | |
| | Εξωτ. | | | | | | | |
| Σύνολο | | 1 | 4 | | | | | |

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-12)²⁸

| Εξάμηνο Σπουδών | Μαθήματα ²⁹ Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) | Κωδικός Μαθήματος | Πιστ. Μονάδες ECTS | Κατηγορία μαθήματος ³⁰ | Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ) | Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα | Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.) | Προαπαιτούμενα μαθήματα ³¹ | Ιστότοπος ³² | Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³³ |
|-----------------|---|-------------------|--------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1ο | Εισαγωγή στην Περιφερειακή Επιστήμη | 8001 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | http://topa.gr/index.htm ³⁴ | |
| ... | Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία Ι | 8003 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | | |
| ... | Στατιστική Ι | 8004 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | | |
| ... | Μαθηματικά Ι | 8005 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | | |
| | Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα | 8006 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | | |
| 2ο | Οικονομική & Αστική Γεωγραφία | 8110 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | | |
| ... | Οικονομική των Επιχειρήσεων και Λογιστική | 8011 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | | |

²⁸ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

²⁹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{οο}, 2^{οο}, 3^{οο} κ.ο.κ. εξαμήνου)

³⁰ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

³¹ Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³² Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³³ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

³⁴ Στον συγκεκριμένο ιστότοπο υπάρχουν οι ιστοσελίδες των μαθημάτων του ΤΟΠΑ.

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|------|---|----|--|---|--|--|--|
| ... | Στατιστική ΙΙ | 8012 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Μαθηματικά ΙΙ | 8109 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία ΙΙ | 8111 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| 3ο | Θεσμικό Πλαίσιο Περιφερειακής Ανάπτυξης | 8008 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Μικροοικονομική Θεωρία Ι | 8009 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Μακροοικονομική Θεωρία & Πολιτική Ι | 8010 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Ανάλυση Τύπου Εγκατάστασης | 8013 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Χωροταξία- Χωρικός Σχεδιασμός | 8014 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| 4ο | Οικονομική Αστικών Κέντρων | 8020 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Δημόσια Οικονομική: Οικονομικές Λειτουργίες του Κράτους | 8021 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Ποσοτικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης | 8032 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Μακροοικονομική Θεωρία & Πολιτική ΙΙ | 8112 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Μικροοικονομική Θεωρία ΙΙ | 8075 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| 5ο | Οικονομική Ανάπτυξη | 8017 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Οικονομετρία Ι | 8018 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης | 8029 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Οικονομική της Εργασίας και Πολιτική Εργατικού Δυναμικού | 8034 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| 6ο | Δημοσιονομική Θεωρία & Πολιτική Ι | 8031 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση | 8040 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Νομισματική & Πιστωτική θεωρία & Πολιτική | 8086 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Οικονομική & Πολιτική Περιβάλλοντος | 8041 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| 7ο | Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική | 8019 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Οικονομική Ανάλυση & Πολιτική Μεταφορών | 8030 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|----|--|---|--|--|--|
| ... | Οικονομική Μεγέθυνση | 8022 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| 80 | Διεθνής Οικονομική | 8043 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Περιφερειακός Προγραμματισμός | 8063 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| ... | Οικονομικοί Θεσμοί & Πολιτικές της Ε.Ε. | 8069 | 4 | ΥΠ | | 4 | | | |
| 50&70 | Εισαγωγή στην Επιστήμη του Περιβάλλοντος | 8083 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Περιφερειακή Ανάπτυξη & Υποδομές | 8084 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Εφαρμοσμένη Στατιστική | 8026 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Οικονομικό Δίκαιο | 8036 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών & Περιφερειακή Ανάλυση | 8101 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Οικονομική θεωρία από τη σκοπιά του φύλου: Γυναίκες, Οικονομική θεωρία και πολιτικές | 80107 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Ιστορία των Πόλεων | 8024 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Η Ταυτότητα των Ελληνικών & Ευρωπαϊκών Περιφερειών | NEO | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Οικονομικά της Ακίνητης Περιουσίας | NEO | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Σχολές Οικονομικής Σκέψης Ι | 8076 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Παραγωγικές Διαδικασίες Μικρής Κλίμακας | 8057 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Δημοσιονομική Θεωρία & Πολιτική ΙΙ | 8042 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Αξιολόγηση Περιφερειακών Προγραμμάτων και Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων | 8061 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Πολιτιστική Ανάπτυξη & Πολιτική | 8052 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Θέματα Κλαδικής Οικονομικής Ανάλυσης | 8070 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Πολεοδομική Οικιστική Ανάπτυξη & Πολιτική | 8051 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|-------|---|----|--|---|--|--|--|
| ... | Θεωρίες Απασχόλησης & Ανεργίας | 8073 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Εφαρμοσμένη Οικονομετρία | 8058 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Λογιστική Εταιρειών | 8092 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Περιφερειακή Διοίκηση & Τοπική Αυτοδιοίκηση | 8044 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Τοπική Ανάπτυξη: Θεωρία και Πολιτική | NEO | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Οικονομική Περιβάλλοντος, Φυσικών Πόρων & Ενέργειας, Βιώσιμη Ανάπτυξη | 8082 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Γενική Λογιστική | 8079 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Θέματα Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής | 8065 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| 6ο&8ο | Οικονομική Ιστορία | 80108 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Πρότυπα Χωροθέτησης Παραγωγικών Δραστηριοτήτων | 8038 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Προγράμματα Η/Υ στη Γεωγραφική Ανάλυση | 8046 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Βιομηχανική Οικονομική & Πολιτική | 8053 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Χωρικός Σχεδιασμός & Βιώσιμη Ανάπτυξη: Πολιτικές, Μέθοδοι & Εργαλεία | 8100 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Κεφαλαιαγορά – Χρηματαγορά | 8060 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Ειδικά Θέματα της Οικονομικής της Εργασίας | 8093 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Οικονομετρία II | NEO | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Αξιολόγηση Δημόσιων & Ιδιωτικών Επενδύσεων | NEO | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Μικροοικονομική Ανάλυση | NEO | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Σχολές Οικονομικής Σκέψης II | 8077 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Οικονομικές Κρίσεις & Θεσμοί | 8102 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Ελληνικό Δημοσιονομικό Σύστημα-Δημόσιο Λογιστικό | 8095 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Τουριστική Ανάπτυξη | NEO | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Περιβαλλοντική Ιστορία & | 8081 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|------|---|----|--|---|--|--|--|
| | Πολιτική | | | | | | | | |
| ... | Μακροοικονομική Ανάλυση | 8090 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Πολιτικές Απασχόλησης & Μέθοδοι Αξιολόγησης | 8106 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Πολιτική Γης & Κατοικίας | 8067 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Παγκοσμιοποίηση και Οικονομία | NEO | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Σχεδιασμός και Διοίκηση Έργου | 8098 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Διοικητική Λογιστική | NEO | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Χωρική Οικονομετρία | NEO | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Θεωρία Οικονομικής Ενοποίησης | NEO | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Διοίκηση Επιχειρήσεων - Management | NEO | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Αγροτική Οικονομία & Πολιτική | 8080 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| ... | Ελληνική Οικονομία | 8064 | 4 | ΕΠ | | 4 | | | |
| κ.ο.κ. ³⁵ | | | | | | | | | |

³⁵ Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-12)³⁶

| Εξάμηνο σπουδών. | Μαθήματα ³⁷ Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) | Κωδικός Μαθήματος | Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα) | Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ. | Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ) | Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι) | Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³⁸) | Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα | Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις | Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση | Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³⁹ |
|------------------|---|-------------------|---|--|---------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1ο | Εισαγωγή στην Περιφερειακή Επιστήμη | 8001 | Μ. Χριστοφάκης, Επ. Καθηγητής | Δ=4 | Ναι | Ναι | | 517 | 319 | 145 | Ναι, 79 |
| ... | Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία Ι | 8003 | Ι. Κεραμίδου, Λέκτορας | Δ=4 | Ναι | Ναι | | 332 | 214 | 107 | Ναι, 52 |
| ... | Στατιστική Ι | 8004 | Cl. Richardson, Καθηγητής | | Ναι | | | 427 | 266 | 171 | Ναι, 58 |
| ... | Μαθηματικά Ι | 8005 | Αν. Τασόπουλος, Καθηγητής, Α. Μιμής, Λέκτορας | | Ναι | | | 796 | 402 | 112 | |
| | Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα | 8006 | Αν. Τασόπουλος, Καθηγητής, Β. Αρακελιάν, Λέκτορας | | Ναι | | | 478 | 268 | 88 | |
| 2ο | Οικονομική & Αστική Γεωγραφία | 8110 | Λ. Δρακάκη, Αν. Καθηγήτρια, Ο. Παπαδάκη, Αν. Καθηγήτρια | Δ=4 | Ναι | Ναι | | 507 | 288 | 135 | |
| ... | Οικονομική των Επιχειρήσεων και Λογιστική | 8011 | Κ. Λιάπης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | 512 | 293 | 143 | |
| ... | Στατιστική ΙΙ | 8012 | Cl. Richardson, Καθηγητής | | Ναι | | | 544 | 273 | 179 | |

³⁶ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

³⁷ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1

³⁸ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

³⁹ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|--|------------|-----|--|--|-----|-----|-----|----------|
| ... | Μαθηματικά II | 8109 | Αν. Τασόπουλος, Καθηγητής, Α. Μιμή, Λέκτορας | | Ναι | | | 204 | 133 | 46 | |
| ... | Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία II | 8111 | Γ. Σιουρούνης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | 204 | 166 | 129 | |
| 3ο | Θεσμικό Πλαίσιο Περιφερειακής Ανάπτυξης | 8008 | Χ. Μουκίου, Λέκτορας, Ο. Παπαδάκη, Αν. Καθηγήτρια, Χ. Στοφόρος, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | 101 | 24 | 17 | |
| ... | Μικροοικονομική Θεωρία I | 8009 | Θ. Παλάσκας, Καθηγητής, Χ. Στοφόρος, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | 739 | 298 | 65 | Ναι, 110 |
| ... | Μακροοικονομική Θεωρία & Πολιτική I | 8010 | Σ. Λώλος, Καθηγητής | | Ναι | | | 305 | 101 | 53 | Ναι, 52 |
| ... | Ανάλυση Τόπου Εγκατάστασης | 8013 | Α. Λυμπεράκη, Καθηγήτρια, Κ. Μπίθας, Αν. Καθηγητής | | Ναι | | | 606 | 356 | 153 | |
| ... | Χωροταξία- Χωρικός Σχεδιασμός | 8014 | Σ. Κυβέλου, Επ. Καθηγήτρια | | Ναι | | | 290 | 163 | 157 | |
| 4ο | Οικονομική Αστικών Κέντρων | 8020 | Α. Ροβολής, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | 557 | 269 | 119 | |
| ... | Δημόσια Οικονομική: Οικονομικές Λειτουργίες του Κράτους | 8021 | Ι. Κεραμίδου, Λέκτορας | | Ναι | | | 730 | 127 | 65 | |
| ... | Ποσοτικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης | 8032 | Θ. Παλάσκας, Καθηγητής, Χ. Στοφόρος, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | 774 | 322 | 115 | |
| ... | Μακροοικονομική Θεωρία & Πολιτική II | 8112 | Γ. Σιουρούνης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | | | | Ναι, 55 |
| ... | Μικροοικονομική Θεωρία II | 8075 | Δ. Χριστόπουλος, Αν. Καθηγητής | | Ναι | | | 835 | 379 | 142 | |
| 5ο | Οικονομική Ανάπτυξη | 8017 | Χ. Στοφόρος, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | 667 | 351 | 107 | |
| ... | Οικονομετρία I | 8018 | Α. Καραγάνης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | 769 | 250 | 131 | |
| ... | Μέθοδοι Περιφερειακής | 8029 | Α. Παπαδασκαλόπουλος, | Δ=3 Φ=1 | Ναι | | | 507 | 272 | 156 | Ναι, 50 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|------|--|--|-----|--|--|-----|-----|-----|---------|
| | Ανάλυση | | Καθηγητής | | | | | | | | |
| ... | Οικονομική της Εργασίας και Πολιτική Εργατικού Δυναμικού | 8034 | Α. Δεδουσόπουλος, Καθηγητής | | Ναι | | | 454 | 258 | 145 | |
| 6ο | Δημοσιονομική Θεωρία & Πολιτική Ι | 8031 | Ν. Τάτσος, Καθηγητής | | Ναι | | | 342 | 204 | 129 | Ναι, 49 |
| ... | Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση | 8040 | Ι. Ψυχάρης, Αν. Καθηγητής | | Ναι | | | 433 | 197 | 107 | |
| ... | Νομισματική & Πιστωτική Θεωρία & Πολιτική | 8086 | Σ. Λώλος, Καθηγητής | | Ναι | | | 108 | 80 | 69 | Ναι, 29 |
| ... | Οικονομική & Πολιτική Περιβάλλοντος | 8041 | Δ. Παπαϊωάννου, Αν. Καθηγητής, Κ. Μπίθας, Αν. Καθηγητής, | | Ναι | | | 544 | 264 | 115 | |
| 7ο | Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική | 8019 | Ι. Ψυχάρης, Αν. Καθηγητής, Μ. Χριστοφάκης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | 427 | 229 | 132 | |
| ... | Οικονομική Ανάλυση & Πολιτική Μεταφορών | 8030 | Κ. Μπίθας, Αν. Καθηγητής, Μ. Χριστοφάκης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | 528 | 328 | 78 | Ναι, 43 |
| ... | Οικονομική Μεγέθυνση | 8022 | Δ. Χριστόπουλος, Αν. Καθηγητής | | Ναι | | | 873 | 313 | 91 | |
| 8ο | Διεθνής Οικονομική | 8043 | Αικ. Φωτεινοπούλου, Επ. Καθηγήτρια | | Ναι | | | 451 | 264 | 215 | |
| ... | Περιφερειακός Προγραμματισμός | 8063 | Α. Παπαδασκαλόπουλος, Καθηγητής, Μ. Χριστοφάκης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | 429 | 248 | 70 | |
| ... | Οικονομικοί Θεσμοί & Πολιτικές της Ε.Ε. | 8069 | Ο. Παπαδάκη, Αν. Καθηγήτρια | | Ναι | | | 63 | 23 | 20 | Ναι, 12 |
| 5ο&7ο | Εισαγωγή στην Επιστήμη του Περιβάλλοντος | 8083 | Δ. Παπαϊωάννου, Αν. Καθηγητής | | Ναι | | | 131 | 84 | 62 | |
| ... | Περιφερειακή Ανάπτυξη & Υποδομές | 8084 | Ι. Ψυχάρης, Αν. Καθηγητής | | Ναι | | | 252 | 172 | 153 | Ναι, 76 |
| ... | Εφαρμοσμένη Στατιστική | 8026 | Cl. Richardson, Καθηγητής, Β. Αρακελιάν, Λέκτορας | | Ναι | | | 18 | 10 | 8 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------|---|--|-----|--|-----|-----|-----|---------|--|
| ... | Οικονομικό Δίκαιο | 8036 | - | | Ναι | | | | | | |
| ... | Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών & Περιφερειακή Ανάλυση | 8101 | Α. Μιμής, Λέκτορας | | Ναι | | 20 | 16 | 16 | | |
| ... | Οικονομική θεωρία από τη σκοπιά του φύλου: Γυναίκες, Οικονομική θεωρία και πολιτικές | 80107 | Α. Λυμπεράκη, Καθηγήτρια | | Ναι | | 134 | 80 | 46 | | |
| ... | Ιστορία των Πόλεων | 8024 | Λ. Δρακάκη, Αν. Καθηγήτρια | | Ναι | | 104 | 28 | 15 | Ναι, 11 | |
| ... | Η Ταυτότητα των Ελληνικών & Ευρωπαϊκών Περιφερειών | NEO | Ο. Παπαδάκη, Αν. Καθηγήτρια | | Ναι | | | | | | |
| ... | Οικονομικά της Ακίνητης Περιουσίας | NEO | Α. Ροβολής, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | | | | |
| ... | Σχολές Οικονομικής Σκέψης Ι | 8076 | Ι. Κεραμίδου, Λέκτορας | | Ναι | | 253 | 126 | 83 | | |
| ... | Παραγωγικές Διαδικασίες Μικρής Κλίμακας | 8057 | - | | Ναι | | 79 | 44 | 14 | | |
| ... | Δημοσιονομική Θεωρία & Πολιτική ΙΙ | 8042 | Ν. Τάτσος, Καθηγητής | | Ναι | | 623 | 396 | 321 | | |
| ... | Αξιολόγηση Περιφερειακών Προγραμμάτων και Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων | 8061 | Δ. Παπαϊωάννου, Αν. Καθηγητής | | Ναι | | 126 | 66 | 55 | | |
| ... | Πολιτιστική Ανάπτυξη & Πολιτική | 8052 | Λ. Δρακάκη, Αν. Καθηγήτρια, Α. Ροβολής, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | 303 | 195 | 167 | Ναι, 37 | |
| ... | Θέματα Κλαδικής Οικονομικής Ανάλυσης | 8070 | Αικ. Φωτεινοπούλου, Επ. Καθηγήτρια | | Ναι | | | | | | |
| ... | Πολεοδομική Οικιστική Ανάπτυξη & Πολιτική | 8051 | Σ. Κυβέλου, Επ. Καθηγήτρια | | Ναι | | 285 | 179 | 178 | | |
| ... | Θεωρίες Απασχόλησης & Ανεργίας | 8073 | Α. Δεδουσόπουλος, Καθηγητής | | Ναι | | 155 | 93 | 79 | | |
| ... | Εφαρμοσμένη Οικονομετρία | 8058 | Α. Καραγάνης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | 14 | 9 | 9 | | |
| ... | Λογιστική Εταιρειών | 8092 | Κ. Λιάπης, Επ. | | Ναι | | 133 | 71 | 60 | Ναι, 37 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|-------|--|--|-----|--|-----|-----|----|---------|--|
| | | | Καθηγητής | | | | | | | | |
| ... | Περιφερειακή Διοίκηση & Τοπική Αυτοδιοίκηση | 8044 | - | | Ναι | | | | | | |
| ... | Τοπική Ανάπτυξη: Θεωρία και Πολιτική | NEO | Μ. Χριστοφάκης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | | | | |
| ... | Οικονομική Περιβάλλοντος, Φυσικών Πόρων & Ενέργειας, Βιώσιμη Ανάπτυξη | 8082 | Κ. Μπίθας, Αν. Καθηγητής | | Ναι | | 31 | 15 | 15 | | |
| ... | Γενική Λογιστική | 8079 | Κ. Λιάπης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | 288 | 101 | 53 | | |
| ... | Θέματα Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής | 8065 | Α. Δεδουσόπουλος, Καθηγητής | | Ναι | | | | | | |
| 6ο&8ο | Οικονομική Ιστορία | 80108 | - | | Ναι | | 66 | 42 | 25 | | |
| ... | Πρότυπα Χωροθέτησης Παραγωγικών Δραστηριοτήτων | 8038 | Α. Παπαδασκαλόπουλος, Καθηγητής, Μ. Χριστοφάκης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | 38 | 12 | 12 | | |
| ... | Προγράμματα Η/Υ στη Γεωγραφική Ανάλυση | 8046 | Α. Μιμής, Λέκτορας | | Ναι | | 48 | 38 | 38 | | |
| ... | Βιομηχανική Οικονομική & Πολιτική | 8053 | Θ. Παλάσκας, Καθηγητής | | Ναι | | 542 | 304 | 98 | Ναι, 99 | |
| ... | Χωρικός Σχεδιασμός & Βιώσιμη Ανάπτυξη: Πολιτικές, Μέθοδοι & Εργαλεία | 8100 | Σ. Κυβέλου, Επ. Καθηγήτρια | | Ναι | | 187 | 105 | 98 | | |
| ... | Κεφαλαιαγορά – Χρηματαγορά | 8060 | Α. Λυμπεράκη, Καθηγήτρια, Α. Καραγάνης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | 29 | 14 | 12 | | |
| ... | Ειδικά Θέματα της Οικονομικής της Εργασίας | 8093 | Α. Δεδουσόπουλος, Καθηγητής | | Ναι | | 92 | 44 | 40 | | |
| ... | Οικονομετρία II | NEO | Α. Καραγάνης, Επ. Καθηγητής, Β. Αρακελιάν, Λέκτορας | | Ναι | | | | | | |
| ... | Αξιολόγηση Δημόσιων & Ιδιωτικών Επενδύσεων | NEO | Κ. Λιάπης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | | | | |
| ... | Μικροοικονομική Ανάλυση | NEO | Δ. Χριστόπουλος, Αν. | | Ναι | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|--|--|-----|--|-----|-----|-----|--|---------|
| | | | Καθηγητής | | | | | | | | |
| ... | Σχολές Οικονομικής Σκέψης II | 8077 | Αικ. Φωτεινοπούλου, Επ. Καθηγήτρια | | Ναι | | | | | | |
| ... | Οικονομικές Κρίσεις & Θεσμοί | 8102 | Ι. Κεραμίδου, Λέκτορας | | Ναι | | 82 | 38 | 31 | | |
| ... | Ελληνικό Δημοσιονομικό Σύστημα-Δημόσιο Λογιστικό | 8095 | Ν. Τάτσος, Καθηγητής | | Ναι | | | | | | |
| ... | Τουριστική Ανάπτυξη | NEO | Λ. Δρακάκη, Αν. Καθηγήτρια | | Ναι | | | | | | |
| ... | Περιβαλλοντική Ιστορία & Πολιτική | 8081 | Δ. Παπαϊωάννου, Αν. Καθηγητής | | Ναι | | 72 | 47 | 26 | | |
| ... | Μακροοικονομική Ανάλυση | 8090 | - | | Ναι | | | | | | |
| ... | Πολιτικές Απασχόλησης & Μέθοδοι Αξιολόγησης | 8106 | Α. Δεδουσόπουλος, Καθηγητής | | Ναι | | | | | | |
| ... | Πολιτική Γης & Κατοικίας | 8067 | Σ. Κυβέλου, Επ. Καθηγήτρια | | Ναι | | 208 | 120 | 119 | | |
| ... | Παγκοσμιοποίηση και Οικονομία | NEO | Α. Λυμπεράκη, Καθηγήτρια | | Ναι | | | | | | |
| ... | Σχεδιασμός και Διοίκηση Έργου | 8098 | Α. Τασόπουλος, Καθηγητής, Α. Καραγάνης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | | | | |
| ... | Διοικητική Λογιστική | NEO | Κ. Λιάπης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | | | | Ναι, 28 |
| ... | Χωρική Οικονομετρία | NEO | Α. Καραγάνης, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | | | | | |
| ... | Θεωρία Οικονομικής Ενοποίησης | NEO | Α. Δεδουσόπουλος, Καθηγητής | | Ναι | | | | | | |
| ... | Διοίκηση Επιχειρήσεων - Management | NEO | Θ. Παλάσκας, Καθηγητής | | Ναι | | | | | | |
| ... | Αγροτική Οικονομία & Πολιτική | 8080 | Χ. Στοφόρος, Επ. Καθηγητής | | Ναι | | 48 | 15 | 9 | | |
| ... | Ελληνική Οικονομία | 8064 | Σ. Λώλος, Καθηγητής | | Ναι | | 376 | 196 | 138 | | |

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-12)⁴⁰

Τίτλος ΠΜΣ: «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ»

| α.α. | Μάθημα ⁴¹ | Κωδικός Μαθήματος | Ιστότοπος ⁴² | Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴³ | Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα) | Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ) | Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) | Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴⁴ (Εαρ.-Χειμ.) | Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα | Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις | Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση | Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴⁵ |
|------|---|-------------------|---|-------------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|
| 1. | Περιφερειακή ανάπτυξη και πολιτική | | http://topa.gr/index.htm ⁴⁶ | | Ν. Κόνσολας, Ομ. Καθηγητής, Ο. Παπαδάκη, Αν. Καθηγήτρια | Υ | Δ | 1 | 26 | 25 | 25 | |
| 2. | Χωροταξία – Φυσικός σχεδιασμός | | | | Π. Λουκάκης, Ομ. Καθηγητής | Υ | Δ | 1 | 26 | 26 | 26 | |
| 3. | Μικροοικονομική θεωρία | | | | Κ. Ράνος, Αν. Καθηγητής | Υ | Δ | 1 | 26 | 24 | 21 | |
| 4. | Μακροοικονομική θεωρία | | | | Σ. Λώλος, Καθηγητής Μ. Λαμπρινίδης, Καθηγητής | Υ | Δ | 1 | 26 | 26 | 26 | Ναι, 20 |
| 5. | Οικονομική ανάπτυξη | | | | Θ. Παλάσκας, Καθηγητής | Υ | Δ | 1 | 26 | 26 | 9 | |
| 6. | Μέθοδοι περιφερειακής ανάλυσης | | | | Α. Παπαδασκαλόπουλος, Καθηγητής Α. Καραγάνης, Επ. Καθηγητής | Υ | Δ Ε | 1 | 26 | 23 | 19 | |
| 7. | Θεωρία τόπου εγκατάστασης | | | | Α. Παπαδασκαλόπουλος, Καθηγητής, Κ. Μπίθας, Αν. Καθηγητής | Ε | Δ | 2 | | | | |
| 8. | Πολεοδομία – Αστικό περιβάλλον και σχεδιασμός | | | | Σ. Κυβέλου, Επ. Καθηγήτρια | Ε | Δ | 2 | 24 | 21 | 21 | |

⁴⁰ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.⁴¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).⁴² Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.⁴³ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.⁴⁴ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.⁴⁵ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).⁴⁶ Στον συγκεκριμένο ιστότοπο υπάρχουν οι ιστοσελίδες των μαθημάτων του ΠΜΣ του ΤΟΠΑ.

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|--------|---|----|----|----|--|
| 9. | Θεσμικό πλαίσιο περιφερειακής & τοπικής ανάπτυξης | | | Κ. Αθανασόπουλος, Καθηγητής | E | Δ | 2 | 18 | 17 | 17 | |
| 10. | Οικονομική και πολιτική του περιβάλλοντος | | | Δ. Παπαϊωάννου, Αν. Καθηγητής, Κ. Μπίθας, Αν. Καθηγητής | E | Δ | 2 | 9 | 6 | 6 | |
| 11. | Διεθνείς διαστάσεις της ανάπτυξης | | | Ι. Ψυχάρης, Αν. Καθηγητής | E | Δ | 2 | 26 | 23 | 19 | |
| 12. | Οικονομετρία | | | Α. Καραγάνης, Επ. Καθηγητής | E | Δ E | 2 | 9 | 9 | 9 | |
| 13. | Εθνικοί & περιφερειακοί λογαριασμοί & στατιστικές | | | Κ. Ρόκος, Λέκτορας | E | Δ | 2 | 22 | 22 | 22 | |
| 14. | Αγορές εργασίας και πολιτικές απασχόλησης | | | Α. Λυμπεράκη, Καθηγήτρια | E | Δ | 2 | 22 | 21 | 20 | |
| 15. | Στρατηγικός Χωρικός Σχεδιασμός | | | Σ. Κυβέλου, Επ. Καθηγήτρια | E | Δ | 3 | 22 | 22 | 22 | |
| 16. | Αστική οικονομική ανάλυση | | | Α. Ροβολής, Επ. Καθηγητής | E | Δ | 3 | 21 | 20 | 20 | |
| 17. | Δημόσια επιλογή- Οικονομική των οργανισμών | | | Θ. Πάκος, Καθηγητής Κ. Ράνος, Αν. Καθηγητής | E | Δ | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 18. | Ελληνική Οικονομία | | | Ζ. Δεμαθάς, Επ. Καθηγητής | E | Δ | 3 | 17 | 17 | 17 | |
| 19. | Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών | | | Α. Τασόπουλος, Καθηγητής, Α. Μιμής, Λέκτορας | E | E | 3 | 12 | 12 | 12 | |
| 20. | Δημοσιονομική πολιτική & δημοσιονομική αποκέντρωση | | | Ν. Τάτσος, Καθηγητής, Ι. Ψυχάρης, Αν. Καθηγητής | E | Δ | 3 | 20 | 20 | 20 | |
| 21. | Αξιοποίηση ακίνητης περιουσίας | | | Ζ. Δεμαθάς, Επ. Καθηγητής, Α. Ροβολής, Επ. Καθηγητής, Α. Καραγάνης, Επ. Καθηγητής, Κ. Λιάπης, Επ. Καθηγητής | E | Δ | 3 | 15 | 15 | 15 | |
| 22. | Ευρωπαϊκή οικονομική ενοποίηση και περιφερειακή πολιτική | | | Ο. Παπαδάκη, Αν. Καθηγήτρια | E | Δ | 4 | 22 | 22 | 21 | |
| 23. | Πολιτιστική αποκέντρωση | | | Θ. Κόνσολα, Ομ. Καθηγήτρια | E | Δ | 4 | 13 | 13 | 13 | |
| 24. | Μέθοδοι αξιολόγησης | | | Μ. Χριστοφάκης, Επ. | E | Δ | 4 | 21 | 21 | 21 | |

| | περιφερειακών προγραμμάτων | | | | Καθηγητής Κ. Λιάπης, Επ. Καθηγητής | | Φ | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|---|--------|---|----|----|----|--|
| 25. | Πολυπαραγοντική στατιστική ανάλυση | | | | Cl. Richardson, Καθηγητής | E | Δ E | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| 26. | Θέματα κλαδικής οικονομική ανάλυσης | | | | Θ. Παλάσκας, Καθηγητής, Αικ. Φωτεινοπούλου, Επ. Καθηγήτρια | E | Δ | 4 | 10 | 10 | 10 | |
| 27. | ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | | | | | | | | | | | |

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-12)

Τίτλος ΠΜΣ: «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ»

| α.α | Μάθημα ⁴⁷ | Κωδικός Μαθήματος | Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα | Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁴⁸ ; | Διδ. Μονάδες | Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁴⁹ (Ναι/Όχι) | Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.) | Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁵⁰ | Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι) | Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵¹) |
|-----|---|-------------------|-------------------------------|--|--------------|---|---|---|-------------------------------|---|
| 1. | Περιφερειακή ανάπτυξη και πολιτική | 80M029 | 2 | | 2 | ΝΑΙ | 1 | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 2. | Χωροταξία – Φυσικός σχεδιασμός | 80M030 | 2 | | 2 | ΝΑΙ | 1 | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 3. | Μικροοικονομική θεωρία | 80M031 | 2 | | 2 | ΝΑΙ | 1 | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 4. | Μακροοικονομική θεωρία | 80M032 | 2 | | 2 | ΝΑΙ | 1 | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 5. | Οικονομική ανάπτυξη | 80M033 | 2 | | 2 | ΝΑΙ | 1 | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 6. | Μέθοδοι περιφερειακής ανάλυσης | 80M034 | 2 | 1 | 2 | ΝΑΙ | 1 | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 7. | Θεωρία τόπου εγκατάστασης | 80M0- | 2 | | 2 | ΝΑΙ | 2 | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 8. | Πολοδομία – Αστικό περιβάλλον και σχεδιασμός | 80M036 | 2 | | 2 | ΝΑΙ | 2 | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 9. | Θεσμικό πλαίσιο περιφερειακής & τοπικής ανάπτυξης | 80M037 | 2 | | 2 | ΝΑΙ | 2 | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 10. | Οικονομική και πολιτική του περιβάλλοντος | 80M038 | 2 | | 2 | ΝΑΙ | 2 | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 11. | Διεθνείς διαστάσεις της ανάπτυξης | 80M012 | 2 | | 2 | ΝΑΙ | 2 | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 12. | Οικονομετρία | 80M039 | 2 | 1 | 2 | ΝΑΙ | 2 | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 13. | Εθνικοί & περιφερειακοί λογαριασμοί & στατιστικές | 80M040 | 2 | | 2 | ΝΑΙ | 2 | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |

⁴⁷ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

⁴⁸ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁴⁹ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

⁵⁰ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵¹ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------|---|---|---|-----|---|--|-----|-----|
| 14. | Αγορές εργασίας και πολιτικές απασχόλησης | 80M041 | 2 | | 2 | NAI | 2 | | NAI | NAI |
| 15. | Στρατηγικός Χωρικός Σχεδιασμός | 80M009 | 2 | | 2 | NAI | 3 | | NAI | NAI |
| 16. | Αστική οικονομική ανάλυση | 80M042 | 2 | | 2 | NAI | 3 | | NAI | NAI |
| 17. | Δημόσια επιλογή- Οικονομική των οργανισμών | 80M043 | 2 | | 2 | NAI | 3 | | NAI | NAI |
| 18. | Ελληνική Οικονομία | 80M049 | 2 | | 2 | NAI | 3 | | NAI | NAI |
| 19. | Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών | 80M045 | 2 | 2 | 2 | NAI | 3 | | NAI | NAI |
| 20. | Δημοσιονομική πολιτική & δημοσιονομική αποκέντρωση | 80M046 | 2 | | 2 | NAI | 3 | | NAI | NAI |
| 21. | Αξιοποίηση ακίνητης περιουσίας | 80M058 | 2 | | 2 | NAI | 3 | | NAI | NAI |
| 22. | Ευρωπαϊκή οικονομική ενοποίηση και περιφερειακή πολιτική | 80M047 | 2 | | 2 | NAI | 4 | | NAI | NAI |
| 23. | Πολιτιστική αποκέντρωση | 80M048 | 2 | | 2 | NAI | 4 | | NAI | NAI |
| 24. | Μέθοδοι αξιολόγησης περιφερειακών προγραμμάτων | 80M050 | 2 | | 2 | NAI | 4 | | NAI | NAI |
| 25. | Πολυπαραγοντική στατιστική ανάλυση | 80M051 | 2 | | 2 | NAI | 4 | | NAI | NAI |
| 26. | Θέματα κλαδικής οικονομική ανάλυσης | 80M052 | 2 | | 2 | NAI | 4 | | NAI | NAI |
| 27. | ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | | | | | | | | | |

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ»

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων) |
|--------------------|----------------------------------|---|----------|------------|-----------|---|
| | | 5.0-5.9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| Τρέχον έτος – 4 | 27 | 0 | 1 (3,7) | 19 (70,37) | 7 (25,93) | 8,1 |
| Τρέχον έτος – 3 | 49 | 0 | 4 (8,16) | 39 (79,59) | 6 (12,24) | 7,86 |
| Τρέχον έτος - 2 | 20 | 0 | 2 (10) | 13 (65) | 5 (25) | 7,86 |
| Προηγ. έτος | 11 | 0 | 0 | 6 (54,55) | 5 (45,45) | 8,34 |
| Τρέχον έτος (2010) | 8 | 0 | 0 | 5 (62,5) | 3 (37,5) | 8,45 |
| <i>Σύνολο</i> | 115 | | | | | |

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος⁵²

| | A | B | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | Z | H | Θ | I | Σύνολο |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Τρέχον έτος - 4 | 8 | 9 | | 5 | | 4 | | 19 | 8 | | 53 |
| Τρέχον έτος - 3 | 2 | 11 | 4 | 4 | | 3 | 1 | 19 | 5 | | 49 |
| Τρέχον έτος - 2 | 6 | 8 | | 2 | | 2 | | 24 | 2 | | 44 |
| Προηγ. έτος | 2 | 11 | | 15 | 3 | 2 | | 18 | 6 | | 57 |
| Τρέχον έτος (2011) | 6 | 32 | | 14 | | 9 | 1 | 20 | 1 | | 83 |
| Σύνολο | 24 | 71 | 4 | 40 | 3 | 20 | 2 | 100 | 22 | | 286 |

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

⁵² Τα στοιχεία προέκυψαν βάσει της επεξεργασίας των απογραφικών δελτίων των 16 από τα 25 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος⁵³

| | A | B | Γ | Δ | E | ΣΤ | Z | Σύνολο |
|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|
| Τρέχον έτος – 4 | 570 | 1 | 4 | | 3 | 4 | | 582 |
| Τρέχον έτος – 3 | 540 | 7 | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 560 |
| Τρέχον έτος - 2 | 421 | 5 | 11 | 3 | 2 | 6 | 1 | 449 |
| Προηγ. έτος | 411 | 8 | 12 | 3 | 3 | 3 | | 440 |
| Τρέχον έτος (2011) | 408 | 3 | 13 | 4 | 5 | 5 | 3 | 441 |
| Σύνολο | 2350 | 24 | 46 | 11 | 15 | 21 | 5 | 2472 |

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Βραβεία – τιμητικοί τίτλοι

⁵³ Τα στοιχεία προέκυψαν βάσει της επεξεργασίας των απογραφικών δελτίων των 16 από τα 25 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

| | | Τρέχον έτος (2011) | Τρέχον έτος - 1 | Τρέχον έτος - 2 | Τρέχον έτος - 3 | Τρέχον έτος - 4 | Τρέχον έτος - 5 | Σύνολο |
|---|--------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------|
| Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα | Ως συντονιστές | 4 | 4 | 9 | 9 | 8 | 7 | 41 |
| | Ως συνεργάτες (partners) | | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 31 |
| Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας | | 5 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 34 |
| Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Περιεχόμενα

- ✓ **Συνοπτικός Οδηγός Σπουδών (που αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του Τμήματος και διανεμήθηκε στους πρωτοετείς φοιτητές για το ακαδημαϊκό έτος 2011-12), και παλαιότερος αναλυτικός Οδηγός Σπουδών (2005-06) σε έντυπη μορφή.**
- ✓ **Υπόδειγμα Ερωτηματολογίου Μαθημάτων⁵⁴.**
- ✓ **Φωτοτυπία Φυλλαδίου Προβολής του Τμήματος.**
- ✓ **Κανονισμός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.**
- ✓ **Έκθεση Αποτίμησης Ακαδημαϊκού και Διοικητικού έργου του Τμήματος (2010).**
- ✓ **Απογραφικά Δελτία Διδασκόντων (στα οποία συμπεριλαμβάνονται αναλυτικοί κατάλογοι επιστημονικών δημοσιεύσεων).**
- ✓ **Απογραφικά Δελτία Μαθημάτων και σχετικό συμπληρωματικό υλικό.**

⁵⁴ Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια έχουν κατατεθεί στη ΜΟΔΙΠ.



**ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Πρόεδρος: Καθηγητής Αθανάσιος Παπαδασκαλόπουλος
 Αναπληρωτής Πρόεδρος: Καθηγητής Σαράντης-Ευάγγελος Λώλος
 Γραμματέας Τμήματος: Βαρβάρα Θλιβίτη
 Διοικητικό Προσωπικό: Σοφία Γκουτούφα, Βασιλική Ματσιούλα
 Γραμματεία τηλ. 210 92 01058, 92 014 26,25,27 fax: 210 92 29312

Τομείς:
 Τομέας Περιφερειακής Επιστήμης
 Τομέας Πολιτικής Οικονομίας

Διευθυντές Τομέων:
 Καθηγητής Αναστάσιος Τασόπουλος
 Αν. Καθηγητής Δημήτριος Χριστόπουλος

Ιστορία και Εξέλιξη του Τμήματος

Το Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης ιδρύθηκε το 1989, με αρχική ονομασία «Τμήμα Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης». Ανήκει στην ομάδα των Οικονομικών Τμημάτων της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.

Προσφέρει εκπαιδευτικό έργο σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Κάθε χρόνο εισάγονται στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών περί τους 200 φοιτητές και στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών μέχρι 25 πτυχιούχοι.

Η εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος κατευθύνεται σε δύο κύρια επιστημονικά πεδία, όπως άλλωστε φαίνεται και από τους δύο Τομείς του (Περιφερειακής Επιστήμης και Πολιτικής Οικονομίας).

Με το Τμήμα συνδέονται δύο Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ινστιτούτο Αστικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού), καθώς και ένα Ερευνητικό Κέντρο, το Κέντρο Οικονομικής Έρευνας και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, τα οποία υποστηρίζουν κυρίως την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.

Γνωστικό Αντικείμενο του Τμήματος

Το Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης υπηρετεί ένα γνωστικό αντικείμενο, στο οποίο ενσωματώνονται σύγχρονες διεπιστημονικές αντιλήψεις, ως προς τη φύση και το χαρακτήρα της ανάπτυξης, σε τοπικό-περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η «φιλοσοφία» του Τμήματος στηρίζεται στην άποψη ότι οι οικονομικές και εν γένει ανθρώπινες δραστηριότητες συντελούνται και εξελίσσονται στο χώρο, ο οποίος επηρεάζει ουσιαστικά την αναπτυξιακή διαδικασία, αλλά και επηρεάζεται από αυτήν.

Υπό το πρίσμα αυτό, το ιδιαίτερο γνώρισμα της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος είναι η ανάλυση του φαινομένου της ανάπτυξης και πέρα από το γνωστικό πεδίο της οικονομικής επιστήμης, στη βάση μιας διεπιστημονικής προσέγγισης, που αναφέρεται στην ευρύτερη περιοχή των

κοινωνικών και θετικών επιστημών, στο πλαίσιο του κλάδου των κοινωνικών επιστημών ο οποίος ονομάζεται διεθνώς «Περιφερειακή Επιστήμη» (Regional Science).

Με βάση αυτό το θεωρητικό και αξιακό πλέγμα, το πρόγραμμα σπουδών συγκροτείται στη βάση δύο ισοδύναμων και αλληλένδετων γνωστικών αξόνων: τον άξονα της οικονομικής επιστήμης και τον άξονα της περιφερειακής επιστήμης, στη βάση των οποίων έχουν συγκροτηθεί οι δύο προαναφερθέντες Τομείς του Τμήματος.

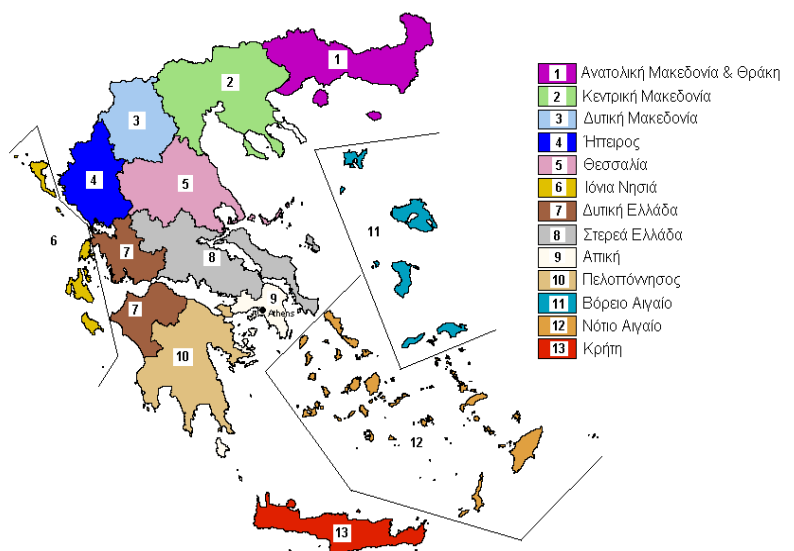
Προς την κατεύθυνση αυτή, τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ομαδοποιούνται στις εξής κύριες κατηγορίες:

- **Οικονομική Επιστήμη**, με βασικά αντικείμενα την Πολιτική Οικονομία, τη Μικροοικονομία, τη Μακροοικονομία, τη Δημόσια Οικονομική και τη Δημοσιονομική Πολιτική, την Οικονομική Ανάπτυξη, την Κλαδική Οικονομική, την Αγροτική Οικονομική και Πολιτική, τις Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, την Οικονομική της Εργασίας, την Τραπεζική Οικονομική, την Οικονομική των Επιχειρήσεων και τη Λογιστική.
- **Περιφερειακή Επιστήμη**, με βασικά αντικείμενα την Οικονομική του Χώρου, την Οικονομική και Αστική Γεωγραφία, την Περιφερειακή Πολιτική, την Οικονομική των Αστικών Κέντρων, την Οικονομική του Περιβάλλοντος, την Οικονομική και Πολιτική των Μεταφορών, την Περιφερειακή Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τον Περιφερειακό Προγραμματισμό, τη Χωροταξία, την Πολεοδομία, την Αξιοποίηση της Ακίνητης Περιουσίας.
- **Ποσοτική Ανάλυση**, με βασικά γνωστικά αντικείμενα τα Μαθηματικά, τη Στατιστική, την Πληροφορική, την Οικονομετρία, τις Μεθόδους Ποσοτικής Ανάλυσης, τις Μεθόδους Περιφερειακής Ανάλυσης, τη Χαρτογραφία και τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών.

Επαγγελματικές Προοπτικές

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος και έχουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα του επαγγέλματος του Οικονομολόγου. Επιπλέον, υπάρχει κατοχύρωση της ειδικότητας του Περιφερειολόγου, που τους δίνει το δικαίωμα συμμετοχής σε προκηρύξεις ειδικών θέσεων Περιφερειολόγων στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και στο Δημόσιο Τομέα.

ΟΙ 13 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ



Στον ιδιωτικό τομέα οι πτυχιούχοι του Τμήματος απασχολούνται ως ανεξάρτητοι μελετητές, ως στελέχη γραφείων μελετών σε θέματα περιφερειακής, τοπικής και κλαδικής ανάπτυξης, αξιολόγησης επενδύσεων και προγραμμάτων, αγοράς ακινήτων, ως οικονομολόγοι σε ιδιωτικές επιχειρήσεις, ως λογιστές κ.λπ.

Στο δημόσιο τομέα οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να εργασθούν ως στελέχη της Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Πρωτοβάθμιας και Περιφερειακής), της Αποκεντρωμένης Περιφερειακής Διοίκησης, της Κεντρικής Διοίκησης (Υπουργεία) και των Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών, σε αντικείμενα σχετικά με την ανάπτυξη, τον εθνικό και περιφερειακό προγραμματισμό, την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης κ.λπ. Επίσης, έχουν δυνατότητα απασχόλησης ως καθηγητές πολιτικής οικονομίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Τέλος, η ολοκλήρωση του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών του Τμήματος ανοίγει ορίζοντες διεκδίκησης θέσεων εργασίας σε υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και σε διεθνείς οργανισμούς, που έχουν ως αντικείμενο θέματα οικονομίας και ανάπτυξης σε διεθνές, εθνικό, περιφερειακό ή κλαδικό επίπεδο.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ ΤΟΥ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2011-12**

(ΙΣΧΥΕΙ ΑΠΟ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2010-11)

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

| ΚΩΔ. ΔΜ ΜΑΘ. | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (ΥΠ) | | ΥΠ | ΔΜ |
|--------------------|---|-----------|----|----|
| | ΤΙΤΛΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | |
| 8001 | Εισαγωγή στην Περιφερειακή Επιστήμη ΕΜΜ. ΧΡΙΣΤΟΦΑΚΗΣ | | ΥΠ | 4 |
| 8003 | Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία Ι Ι. ΚΕΡΑΜΙΔΟΥ | | ΥΠ | 4 |
| 8004 | Στατιστική Ι ΣΤ.-ΚΛ. ΡΙΤΣΑΡΝΤΣΟΝ | | ΥΠ | 4 |
| 8005 | Μαθηματικά Ι Α. ΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΑΓΓ. ΜΙΜΗΣ | | ΥΠ | 4 |
| 8006 | Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα ΑΝ. ΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΑΓΓ. ΜΙΜΗΣ | | ΥΠ | 4 |

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

| ΚΩΔ. ΜΑΘ. | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (ΥΠ) | | ΥΠ | ΔΜ |
|--------------|---|-----------|----|----|
| | ΤΙΤΛΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | |
| 8110 | Οικονομική & Αστική Γεωγραφία Ο. ΓΙΩΤΗ-ΠΑΠΑΔΑΚΗ/Λ. ΣΑΠΟΥΝΑΚΗ-ΔΡΑΚΑΚΗ | | ΥΠ | 4 |
| 8011 | Οικονομική των Επιχειρήσεων και Λογιστική Κ. ΛΙΑΠΗΣ | | ΥΠ | 4 |
| 8012 | Στατιστική ΙΙ ΣΤ.-ΚΛ. ΡΙΤΣΑΡΝΤΣΟΝ | | ΥΠ | 4 |
| 8109 | Μαθηματικά ΙΙ Α. ΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΑΓΓ. ΜΙΜΗΣ | | ΥΠ | 4 |
| 8111 | Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία ΙΙ Γ. ΣΙΟΥΡΟΥΝΗΣ | | ΥΠ | 4 |

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| ΚΩΔ. ΜΑΘ. | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (ΥΠ) | | ΥΠ | ΔΜ |
|--------------|--|-----------|----|----|
| | ΤΙΤΛΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | |
| 8008 | Θεσμικό Πλαίσιο Περιφερειακής Ανάπτυξης Χ. ΜΟΥΚΙΟΥ Ο. ΓΙΩΤΗ-ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΧΡ. ΣΤΟΦΟΡΟΣ | | ΥΠ | 4 |
| 8009 | Μικροοικονομική Θεωρία Ι Θ. ΠΑΛΑΣΚΑΣ | | ΥΠ | 4 |

ΧΡ. ΣΤΟΦΟΡΟΣ

| | | | |
|------|--|----|---|
| 8010 | Μακροοικονομική Θεωρία & Πολιτική I Ε.-Σ. ΛΩΛΟΣ | ΥΠ | 4 |
| 8013 | Ανάλυση Τόπου Εγκατάστασης Α. ΛΥΜΠΕΡΑΚΗ / Κ. ΜΠΙΘΑΣ | ΥΠ | 4 |
| 8014 | Χωροταξία- Χωρικός Σχεδιασμός Σ.-Σ. ΚΥΒΕΛΟΥ-ΧΙΩΤΙΝΗ | ΥΠ | 4 |

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| Υ Π Ο Χ Ρ Ε Ω Τ Ι Κ Α (ΥΠ) | | | |
|-----------------------------------|--|-----------|-----------|
| ΚΩΔ. ΜΑΘ. | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠ | ΔΜ |
| 8020 | Οικονομική Αστικών Κέντρων ΑΝΤ. ΡΟΒΟΛΗΣ | ΥΠ | 4 |
| 8021 | Δημόσια Οικονομική: Οικονομικές Λειτουργίες του Κράτους Ι. ΚΕΡΑΜΙΔΟΥ | ΥΠ | 4 |
| 8032 | Ποσοτικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης Θ. ΠΑΛΑΣΚΑΣ/Χ. ΣΤΟΦΟΡΟΣ | ΥΠ | 4 |
| 8112 | Μακροοικονομική Θεωρία & Πολιτική II Γ. ΣΙΟΥΡΟΥΝΗΣ | ΥΠ | 4 |
| 8075 | Μικροοικονομική Θεωρία II Δ. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ | ΥΠ | 4 |

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

| Υ Π Ο Χ Ρ Ε Ω Τ Ι Κ Α (ΥΠ) | | | |
|-----------------------------------|--|-----------|-----------|
| ΚΩΔ. ΜΑΘ. | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠ | ΔΜ |
| 8017 | Οικονομική Ανάπτυξη ΧΡ. ΣΤΟΦΟΡΟΣ | ΥΠ | 4 |
| 8018 | Οικονομετρία I Α. ΚΑΡΑΓΑΝΗΣ | ΥΠ | 4 |
| 8029 | Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης ΑΘ. ΠΑΠΑΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ | ΥΠ | 4 |
| 8034 | Οικονομική της Εργασίας και Πολιτική Εργατικού Δυναμικού ΑΠ. ΔΕΔΟΥΣΟΠΟΥΛΟΣ | ΥΠ | 4 |

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| Υ Π Ο Χ Ρ Ε Ω Τ Ι Κ Α (ΥΠ) | | | |
|-----------------------------------|---|-----------|-----------|
| ΚΩΔ. ΜΑΘ. | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠ | ΔΜ |
| 8031 | Δημοσιονομική Θεωρία & Πολιτική I Γ.ΣΙΟΥΡΟΥΝΗΣ | ΥΠ | 4 |
| 8040 | Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση Ι. ΨΥΧΑΡΗΣ/ΑΝΤ. ΡΟΒΟΛΗΣ | ΥΠ | 4 |
| 8086 | Νομισματική & Πιστωτική θεωρία & Πολιτική Σ.-Ε. ΛΩΛΟΣ | ΥΠ | 4 |
| 8041 | Οικονομική & Πολιτική Περιβάλλοντος Δ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ / Κ. ΜΠΙΘΑΣ | ΥΠ | 4 |

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (ΥΠ)**

| ΚΩΔ. ΜΑΘ. | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠ | ΔΜ |
|----------------------|---|-----------|-----------|
| 8019 | Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική Ι. ΨΥΧΑΡΗΣ/ ΕΜΜ. ΧΡΙΣΤΟΦΑΚΗΣ | ΥΠ | 4 |
| 8030 | Οικονομική Ανάλυση & Πολιτική Μεταφορών Κ. ΜΠΙΘΑΣ / ΕΜΜ. ΧΡΙΣΤΟΦΑΚΗΣ | ΥΠ | 4 |
| 8022 | Οικονομική Μεγέθυνση Δ. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ | ΥΠ | 4 |

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (ΥΠ)**

| ΚΩΔ. ΜΑΘ. | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠ | ΔΜ |
|----------------------|---|-----------|-----------|
| 8043 | Διεθνής Οικονομική ΑΙΚ. ΦΩΤΕΙΝΟΠΟΥΛΟΥ | ΥΠ | 4 |
| 8063 | Περιφερειακός Προγραμματισμός ΑΘ. ΠΑΠΑΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ / ΕΜΜ. ΧΡΙΣΤΟΦΑΚΗΣ | ΥΠ | 4 |
| 8069 | Οικονομικοί Θεσμοί & Πολιτικές της Ε.Ε. Ο. ΓΙΩΤΗ-ΠΑΠΑΔΑΚΗ | ΥΠ | 4 |

ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ (Ε' ΚΑΙ Ζ')

(ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟ Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΙ ΔΥΟ ΓΙΑ ΤΟ Ζ')

| | | | |
|------------|---|----|---|
| 8083 | Εισαγωγή στην Επιστήμη του Περιβάλλοντος Δ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ | ΕΠ | 4 |
| 8084 | Περιφερειακή Ανάπτυξη & Υποδομές Ι. ΨΥΧΑΡΗΣ | ΕΠ | 4 |
| 8026 | Εφαρμοσμένη Στατιστική ΣΤ.-ΚΑ. ΡΙΤΣΑΡΝΤΣΟΝ | ΕΠ | 4 |
| 8036 | Οικονομικό Δίκαιο (Υπό ανάθεση) | ΕΠ | 4 |
| 8101 | Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών & Περιφερειακή Ανάλυση ΑΓΓ. ΜΙΜΗΣ | ΕΠ | 4 |
| 80107 | Οικονομική θεωρία από τη σκοπιά του φύλου: Γυναίκες, Οικονομική θεωρία και πολιτικές Α. ΛΥΜΠΕΡΑΚΗ | ΕΠ | 4 |
| 8024 | Ιστορία των Πόλεων Λ. ΣΑΠΟΥΝΑΚΗ-ΔΡΑΚΑΚΗ | ΕΠ | 4 |
| ΝΕΟ | Η Ταυτότητα των Ελληνικών & Ευρωπαϊκών Περιφερειών Ο. ΓΙΩΤΗ-ΠΑΠΑΔΑΚΗ | ΕΠ | 4 |
| ΝΕΟ | Οικονομικά της Ακίνητης Περιουσίας ΑΝΤ. ΡΟΒΟΛΗΣ | ΕΠ | 4 |
| 8076 | Σχολές Οικονομικής Σκέψης Ι Ι. ΚΕΡΑΜΙΔΟΥ | ΕΠ | 4 |
| 8057 | Παραγωγικές Διαδικασίες Μικρής Κλίμακας (Υπό ανάθεση) | ΕΠ | 4 |
| 8042 | Δημοσιονομική Θεωρία & Πολιτική ΙΙ | ΕΠ | 4 |

I. ΨΥΧΑΡΗΣ

| | | | |
|------|--|----|---|
| 8061 | Αξιολόγηση Περιφερειακών Προγραμμάτων και Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων Δ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ | ΕΠ | 4 |
| 8052 | Πολιτιστική Ανάπτυξη & Πολιτική Λ. ΣΑΠΟΥΝΑΚΗ-ΔΡΑΚΑΚΗ/ΑΝΤ. ΡΟΒΟΛΗΣ | ΕΠ | 4 |
| 8070 | Θέματα Κλαδικής Οικονομικής Ανάλυσης ΑΙΚ. ΦΩΤΕΙΝΟΠΟΥΛΟΥ | ΕΠ | 4 |
| 8051 | Πολεοδομική Οικιστική Ανάπτυξη & Πολιτική Σ.-Σ. ΚΥΒΕΛΟΥ-ΧΙΩΤΙΝΗ | ΕΠ | 4 |
| 8073 | Θεωρίες Απασχόλησης & Ανεργίας ΑΠ. ΔΕΔΟΥΣΟΠΟΥΛΟΣ | ΕΠ | 4 |
| 8058 | Εφαρμοσμένη Οικονομετρία Α. ΚΑΡΑΓΑΝΗΣ | ΕΠ | 4 |
| 8092 | Λογιστική Εταιρειών Κ. ΛΙΑΠΗΣ | ΕΠ | 4 |
| 8044 | Περιφερειακή Διοίκηση & Τοπική Αυτοδιοίκηση (Υπό ανάθεση) | ΕΠ | 4 |
| ΝΕΟ | Τοπική Ανάπτυξη: Θεωρία και Πολιτική ΕΜΜ.ΧΡΙΣΤΟΦΑΚΗΣ | ΕΠ | 4 |
| 8082 | Οικονομική Περιβάλλοντος, Φυσικών Πόρων & Ενέργειας, Βιώσιμη Ανάπτυξη Κ. ΜΠΙΘΑΣ | ΕΠ | 4 |
| 8079 | Γενική Λογιστική Κ. ΛΙΑΠΗΣ | ΕΠ | 4 |
| 8065 | Θέματα Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής ΑΠ. ΔΕΔΟΥΣΟΠΟΥΛΟΣ | ΕΠ | 4 |

ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ (ΣΤ' ΚΑΙ Η')
(ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΙ ΔΥΟ ΓΙΑ ΤΟ Η')

| | | | |
|-------|--|----|---|
| 80108 | Οικονομική Ιστορία (Υπό ανάθεση) | ΕΠ | 4 |
| 8038 | Πρότυπα Χωροθέτησης Παραγωγικών Δραστηριοτήτων ΑΘ. ΠΑΠΑΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ / ΕΜΜ. ΧΡΙΣΤΟΦΑΚΗΣ | ΕΠ | 4 |
| 8046 | Προγράμματα Η/Υ στη Γεωγραφική Ανάλυση ΑΓΓ. ΜΙΜΗΣ | ΕΠ | 4 |
| 8053 | Βιομηχανική Οικονομική & Πολιτική Θ. ΠΑΛΑΣΚΑΣ | ΕΠ | 4 |
| 8100 | Χωρικός Σχεδιασμός & Βιώσιμη Ανάπτυξη: Πολιτικές, Μέθοδοι & Εργαλεία Σ.-Σ. ΚΥΒΕΛΟΥ-ΧΙΩΤΙΝΗ | ΕΠ | 4 |
| 8060 | Κεφαλαιαγορά – Χρηματαγορά Α. ΛΥΜΠΕΡΑΚΗ / Α. ΚΑΡΑΓΑΝΗΣ | ΕΠ | 4 |
| 8093 | Ειδικά Θέματα της Οικονομικής της Εργασίας ΑΠ. ΔΕΔΟΥΣΟΠΟΥΛΟΣ | ΕΠ | 4 |
| ΝΕΟ | Οικονομετρία ΙΙ ΑΝ. ΚΑΡΑΓΑΝΗΣ | ΕΠ | 4 |
| ΝΕΟ | Αξιολόγηση Δημόσιων & Ιδιωτικών Επενδύσεων Κ.ΛΙΑΠΗΣ | ΕΠ | 4 |

| | | | |
|------------|---|----|---|
| ΝΕΟ | Μικροοικονομική Ανάλυση Δ. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ | ΕΠ | 4 |
| 8077 | Σχολές Οικονομικής Σκέψης II ΑΙΚ. ΦΩΤΕΙΝΟΠΟΥΛΟΥ | ΕΠ | 4 |
| 8102 | Οικονομικές Κρίσεις & Θεσμοί Ι. ΚΕΡΑΜΙΔΟΥ | ΕΠ | 4 |
| 8095 | Ελληνικό Δημοσιονομικό Σύστημα-Δημόσιο Λογιστικό (Υπό ανάθεση) | ΕΠ | 4 |
| ΝΕΟ | Τουριστική Ανάπτυξη Λ. ΣΑΠΟΥΝΑΚΗ-ΔΡΑΚΑΚΗ | ΕΠ | 4 |
| 8081 | Περιβαλλοντική Ιστορία & Πολιτική Δ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ | ΕΠ | 4 |
| 8090 | Μακροοικονομική Ανάλυση (Υπό ανάθεση) | ΕΠ | 4 |
| 8106 | Πολιτικές Απασχόλησης & Μέθοδοι Αξιολόγησης ΑΠ. ΔΕΔΟΥΣΟΠΟΥΛΟΣ | ΕΠ | 4 |
| 8067 | Πολιτική Γης & Κατοικίας Σ.-Σ. ΚΥΒΕΛΟΥ-ΧΙΩΤΙΝΗ | ΕΠ | 4 |
| ΝΕΟ | Παγκοσμιοποίηση και Οικονομία ΑΝΤ. ΛΥΜΠΕΡΑΚΗ | ΕΠ | 4 |
| 8098 | Σχεδιασμός και Διοίκηση Έργου ΑΝ. ΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ/ΑΝ. ΚΑΡΑΓΑΝΗΣ | ΕΠ | 4 |
| ΝΕΟ | Διοικητική Λογιστική Κ. ΛΙΑΠΗΣ | ΕΠ | 4 |
| ΝΕΟ | Χωρική Οικονομετρία Α. ΚΑΡΑΓΑΝΗΣ | ΕΠ | 4 |
| ΝΕΟ | Θεωρία Οικονομικής Ενοποίησης ΑΠ. ΔΕΔΟΥΣΟΠΟΥΛΟΣ | ΕΠ | 4 |
| ΝΕΟ | Διοίκηση Επιχειρήσεων - Management Θ. ΠΑΛΑΣΚΑΣ | ΕΠ | 4 |
| 8080 | Αγροτική Οικονομία & Πολιτική ΧΡ. ΣΤΟΦΟΡΟΣ | ΕΠ | 4 |
| 8064 | Ελληνική Οικονομία Ε.-Σ. ΛΩΛΟΣ | ΕΠ | 4 |

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Τα διδασκόμενα μαθήματα διακρίνονται σε Υποχρεωτικά (ΥΠ), Υποχρεωτικά επιλογής (ΕΠ). Για όλα τα μαθήματα γίνεται αναφορά στις Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ).

Μετά το Δ' Εξάμηνο φοίτησης ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει πρακτική άσκηση διάρκειας τριών μηνών η οποία και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του ΠΣ του τμήματος. Η πρακτική άσκηση θα αναφέρεται στην αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή, χωρίς βαθμό και διδακτικές μονάδες (απόφαση Γ.Σ 10/06/2009).

Σύνολο μαθημάτων, για την λήψη πτυχίου, για τους εγγραφέντες από το ακαδ. Έτος 2010-11 και μετά, σαράντα (40) και 160 Διδ. Μονάδες.

ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ Η ΓΝΩΣΗ ΜΙΑΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (Γραμματεία Ξένων Γλωσσών Μαραθονοδρόμων και Χατζοπούλου, πλησιον Παντείου)

Το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό του Τμήματος

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Δεδουσόπουλος Απόστολος
 Λυμπεράκη Αντιγόνη
 Λώλος Σαράντης-Ευάγγελος
 Παλάσκας Θεοδόσιος
 Παπαδασκαλόπουλος Αθανάσιος
 Ρίτσαρντσον Κλάιβ-Στέφανος
 Τασόπουλος Αναστάσιος
 Τάτσος Νικόλαος

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Γιώτη – Παπαδάκη Όλγα
 Μπίθας Κωνσταντίνος
 Παπαϊωάννου Δημήτριος
Πλασκοβίτης Ηλίας (αναστολή καθηκόντων)
 Σαπουνάκη-Δρακάκη Λυδία
 Χριστόπουλος Δημήτριος
 Ψυχάρης Ιωάννης

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Καραγάνης Αναστάσιος
 Λιάπης Κωνσταντίνος
 Ροβολής Αντώνιος
 Σιουρούνης Γρηγόριος
 Στοφόρος Χρυσόστομος
 Φωτεινοπούλου Αικατερίνη
 Χιωτίνη-Κυβέλου Στέλλα-Σοφία
 Χριστοφάκης Εμμανουήλ

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

Κεραμίδου Ιωάννα
 Μιμής Άγγελος
 Αρακελιάν Βεανούς

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες για την βελτίωση του ακαδημαϊκού έργου του Τμήματος. Οι πληροφορίες που θα συλλεχθούν θα αξιοποιηθούν για την σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης, στην οποία θα στηριχτεί η Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος από το Υπουργείο Παιδείας.

ΑΠΑΝΤΗΣΤΕ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ.

Ημερομηνία (ΗΗ-ΜΜ-ΕΕΕΕ):

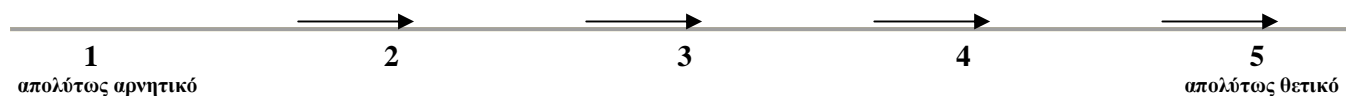
Τίτλος μαθήματος:

Τμήμα:

Κωδικός μαθήματος:

Διδάσκων/οντες:

Δηλώστε κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, ταξινομώντας τις απαντήσεις από αρνητικό σε θετικό (1 = απολύτως αρνητικό, 5 = απολύτως θετικό):



| Το μάθημα: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς. | | | | | |
| 2. Η περιγραφή του μαθήματος είναι σαφής. | | | | | |
| 3. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος. | | | | | |
| 4. Το περιεχόμενο του μαθήματος προσφέρει ουσιώδεις γνώσεις. | | | | | |
| 5. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος. | | | | | |
| 6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως. | | | | | |
| 7. Η βιβλιογραφία είναι εύκολα διαθέσιμη στην Πανεπιστημιακή βιβλιοθήκη. | | | | | |
| 8. Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα. | | | | | |
| 9. Το μάθημα είναι υψηλών απαιτήσεων. | | | | | |
| 10. Είναι χρήσιμη η ύπαρξη φροντιστηρίων για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος. | | | | | |
| 11. Τα φροντιστήρια που γίνονται είναι καλά οργανωμένα και προσφέρουν συμπληρωματικές / εξειδικευμένες γνώσεις. | | | | | |
| 12. Ο χώρος διδασκαλίας είναι αρκετά ικανοποιητικός. | | | | | |
| 13. Ο εξοπλισμός παρουσίασης και διδασκαλίας του μαθήματος είναι επαρκής. | | | | | |

| Στις περιπτώσεις όπου υπάρχουν εργασίες: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 14. Το θέμα δίνεται εγκαίρως. | | | | | |
| 15. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών είναι λογική. | | | | | |
| 16. Υπάρχει σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη. | | | | | |
| 17. Υπάρχει καθοδήγηση από τον διδάσκοντα. | | | | | |
| 18. Τα σχόλια του διδάσκοντος είναι εποικοδομητικά και αναλυτικά. | | | | | |
| 19. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας. | | | | | |
| 20. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο μάθημα. | | | | | |

| Ο/Η διδάσκων/ουσα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 21. Τι είδος διδασκαλίας ακολουθεί; 1 = Διάλεξη, 2 = Διάλογο δομημένο, 3 = Διάλογο ελεύθερο (4 και 5 αφήνετε κενό) | | | | | |
| 22. Εξασφαλίζει την συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα; (διατύπωση αποριών, συζητήσεις) | | | | | |
| 23. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα (απορίες, ερωτήσεις, διάλογος). | | | | | |
| 24. Συνεργασία με τους φοιτητές. | | | | | |
| α) Στο μάθημα. | | | | | |
| β) Στις εργασίες. | | | | | |
| γ) Στο εργαστήριο. | | | | | |

| Το Εργαστήριο (Σε εργαστηριακό μάθημα) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 25. Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι υψηλό για το έτος του. | | | | | |
| 26. Οι σημειώσεις είναι επαρκείς για την επίλυση των εργαστηριακών ασκήσεων. | | | | | |
| 27. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής. | | | | | |
| 28. Οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων εξηγούνται πολύ καλά. | | | | | |

| Εγώ, ο φοιτητής/τρια | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 29. Είχα εκ των προτέρων ζωηρό ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος. | | | | | |
| 30. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις ή τα εργαστήρια. | | | | | |
| 31. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές ασκήσεις / εργασίες. | | | | | |

| Στην επόμενη ερώτηση σημειώστε X στο τετράγωνο που αντιστοιχεί στην απάντησή σας, ως εξής: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 = < 2 ώρες, 2 = 2-4 ώρες, 3 = 4-6 ώρες, 4 = 6-8 ώρες, 5 = > 8ώρες | | | | | |
| 32. Αφιερώνω σε εβδομαδιαία βάση για την μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: | | | | | |

Απαντήστε σε όλες ερωτήσεις επιθυμείτε.
Ευχαριστούμε !